

GAMTOSAUGINIS AUDITAS

2024-01-14

Norėdami sužinoti bendruomenės narių nuomonę apie gamtosauginę situaciją įstaigoje, atlikome apklausą. Dalyvavo 72 dalyviai – 24 mokytojai, 2 vadovai, 10 nepedagoginių darbuotojų, 36 tėvai.

ATLIEKOS

	Klausimas	Taip	Ne	Kartais	Neturiu nuomonės/ nežinau
1.	Ar mokykloje rūšiuojamos atliekos?	70			2
2.	Ar vaikai žino kokias atliekas galima rūšiuoti?	72			
3.	Ar mokykla turi kompostavimo dėžę?	68			4
4.	Ar mokykloje taupomas popierius?	66	6		
5.	Ar kopijuojama ant dviejų lapų pusių?	60			12
6.	Ar mokykloje yra pakankamai šiukšlių dėžių?	56	16		
7.	Ar mokykloje vaikai vienas kitą ragina nešiukšlinti?	70		2	
8.	Ar mokykla dalyvauja šiukšlių rinkimo talkose?	69			3

MOKYKLOS APLINKA

	Klausimas	Taip	Ne	Kartais	Neturiu nuomonės/ nežinau
1.	Ar patinka mokyklos aplinka?	58	14		
2.	Ar mokyklos teritorijoje yra suolelių, vietų prisėsti?	72			
4.	Ar mokykla pavasarį kelia inkilėlius?	72			
5.	Ar mokykla žiemą įrengia paukščiams lesyklėlės?	72			
6.	Ar mokykla turi gėlyną?	55	17		
7.	Ar mokiniai tvarko mokyklos aplinką?	59		13	
8.	Ar mokiniai tvarko miesto aplinką?	42	30		
9.	Ar koridoriuose yra sėdėjimui skirtų minkštasuolių?	51	21		
10.	Ar mokyklos teritorijoje yra poilsio aikštelių?	72			
11.	Ar klasės papuoštos mokinių darbais?	70	2		
12.	Ar mokyklos koridoriuose yra organizuojamos mokinių darbų parodos?	72			

13.	Ar mokiniai rūpinasi mokyklos aplinka?	60	7	2	3
-----	--	----	---	---	---

VANDUO

Eil. Nr.	Klausimas	Taip	Ne	Kartais	Neturiu nuomonės/ nežinau
1.	Ar mokykla stebi, kiek vandens kiekvieną mėnesį sunaudoja?	58	-		14
2.	Ar tenkina vandens mokykloje kokybė?	70	2		
3.	Ar mokyklos vandens čiaupai nelaša?	62			10

SVEIKATA IR GEROVĖ

Eil. Nr.	Klausimas	Taip	Ne	Kartais	Neturiu nuomonės/ nežinau
1.	Ar mokykloje maistas gaminamas iš šviežių produktų?	72			
2.	Ar mokyklos valgykloje visada būna šviežių salotų?	70			2
3.	Ar vaikai turi patirties auginti daržoves mokyklos sode, o vėliau patys jas valgyti?	52	12		8
4.	Ar vaikai yra buvę ūkyje (ekologiškame ūkyje)?		60		12
5.	Ar mokykloje organizuojamos derliaus šventės?	72			
6.	Ar vaikai dažnai sportuoja lauke?	55	10	7	
7.	Ar mokykloje yra įrengtas sporto aikštynas?	72			
8.	Ar mokykloje organizuojamos sporto šventės?	72			
9.	Ar mokykla turi sveikos gyvensenos strategiją?	48			24
10.	Ar vaikai turi pakankamai žinių apie maistą (ypač sveiką)?	51	20		1
11.	Ar pakankamai vaikai sportuoja darželyje?	48	24		

ENERGIJA

Eil. Nr.	Klausimas	Taip	Ne	Kartais	Neturiu nuomonės/ nežinau
1.	Ar mokiniai žino, kaip galima sutaupyti energiją?	52	20		
2.	Ar mokiniai žino apie atsinaujinančią energiją?	48	24		
3.	Ar mokyklos praktiniame gyvenime susiduriama su atsinaujinančia energija?	58	7		7
4.	Ar yra ant langų užuolaidos, žaliuzės?	72			
5.	Ar visos laukinės durys užsidaro automatiškai?	72			
6.	Ar radiatoriai neuždengti baldais, lentynomis?	72			
7.	Ar visada tuščiuose kabinetuose, klasėse išjungiama šviesa?	59	13		
8.	Ar šviesa išjungiama, kai dieną pakankamas apšvietimas?	49	20		3
9.	Ar naudojamos elektrą taupančios lemputės?	47			25
10.	Ar projektoriai, kompiuteriai išjungiami iš karto, kai nebenaudojami?	72			

BIOĮVAIROVĖ

Eil. Nr.	Klausimas	Taip	Ne	Kartais	Neturiu nuomonės/ nežinau
1.	Ar įstaigos teritorijoje yra medžių?	72			
2.	Ar įstaigoje yra gyvatvorių?	72			
3.	Ar sodinami ir prižiūrimi naujai pasodinti medžiai?	68			4
4.	Ar įstaiga turi pievą?	72			
5.	Ar pievoje daug įvairių gėlių ir žolių?	72			
6.	Ar pažįsta miške augančius augalus, medžius, gyvenančius žvėris?	64	8		

7.	Ar mokykla bendruomenė maitina paukšteliu žiemą?	70		2	
----	--	----	--	---	--

TRANSPORTAS

Eil. Nr.	Klausimas	Taip	Ne	Kartais	Neturiu nuomonės/ nežinau
1.	Ar mokyklos personalas ir mokiniai į mokyklą dažniausiai atvyksta automobiliais?	56	20		
2.	Ar mokyklos personalas ir mokiniai į mokyklą dažniausiai atvyksta pėsčiomis?	20	46	6	
3.	Ar mokyklos personalas ir mokiniai į mokyklą dažniausiai atvyksta dviračiais?	4	66	2	
4.	Ar mokyklos personalas ir mokiniai į mokyklą dažniausiai atvyksta autobusais?	8	64		
5.	Ar mokykla turi dviračių aikštelę?	12	60		
6.	Ar mokykloje vaikams aiškinamos eismo taisyklės?	72			
7.	Ar mokykloje kalbama apie saugų važiavimą dviračiais, ėjimą pėsčiomis?	72			

IŠVADOS

Remiantis anketų duomenimis, įstaigoje didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos puoselėjimui, atliekų rūšiavimui ir mokyklos aplinkai. Įrengti sporto aikštynai, sveikatingumo takas, paremtas S. Kneipo filosofija. Vaikai maitinami pagal sveikatai palankų valgiaraštį, kuriame yra gausu vaisių ir daržovių, grūdinių bei ankštinių kultūrų, žuvies, pieno produktų. Vaikų patirtiniam ugdymuisi yra įrengtas šiltnamis, kuriame vaikai mokosi auginti daržoves, prieskoninius augalus, užveistas sodas, kuriame auga obelys ir kriaušės. Pastebėta, jog vis daugiau vaikų atvyksta į darželį dviratukais, paspirtukais. Jiems įrengtas naujas eismo takas, kuriuo saugu važiuoti, tačiau stovėjimo vietų dviračiams yra mažoka.

Atliekų rūšiavimui įrengtos tam skirtos rūšiavimo stotelės grupėse ar koridoriuose. Kasdieninės veiklos, ugdančiosios veiklos metu, žaidimų, pasivaikščiavimo ir kitų renginių metu vaikai, tėveliai, pedagogai, darbuotojai rūpinasi ekologija, nešiukšlina, moko mylėti ir tausoti gamtą, jos išteklius. Ikimokyklinio amžiaus vaikams trūksta žinių apie atliekų rūšiavimą dėl jų amžiaus ypatumų. Priešmokyklinio amžiaus vaikai žino kokias atliekas galima rūšiuoti.

Skatinant vaikų judėjimą lauke trūksta teminių žaidimų aikštelių ar erdvių.