

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VAIDOS NOREIKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-215

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024m strateginius tikslus - pagerinti ugdymo kokybę, pritaikant modernias ugdymosi strategijas; stiprinti įstaigą kaip besimokančią organizaciją; kurti saugią, funkcionalią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką bei atliepiant 2022 metų prioritetines veiklas – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams - pasiekti šie įstaigos veiksmingumą, sėkmingumą, efektyvumą įrodantys veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. 2022 metais įstaigoje taikant inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, kartu su Kauno miesto savivaldybe, sėkmingai užbaigtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „*Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui*“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012, įsisavinta 90904,86 Eur ES lėšų. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, kai grupėje dirba viena auklėtoja ir dvi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo padėjėjos, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti. Pasibaigus projektui šis modelis įstaigoje taikomas ir toliau, pakeičiant leistiną dalį valytojo etato į mokytojo padėjėjo etato dalį ir taip gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų savijautą bei siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų. Iš netiesioginių projekto lėšų įsigyta ugdymo priemonių už 2463,24 Eur.
2. Įstaigą lanko 54 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 11 turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 11 – vidutinių. Taip pat į grupes integruoti 8 užsieniečiai: 6 ukrainiečiai, 1 afganistanietis, 1 Didžiosios Britanijos pilietis. Atliepiant šių vaikų poreikius ir siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą bei veiksmingumą, prie švietimo pagalbos specialistų komandos nuo rugsėjo mėnesio prisijungė psichologas ir dar vienas meninio ugdymo mokytojas. Stipresnė specialistų komanda leidžia užtikrinti kokybiškesnes įtraukiojo ugdymo sąlygas.
3. Vykdamas gamtosauginių mokyklų programą ir dalyvaujant tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje, įgyvendintos visos 2022m. prioritetinės srities "Sveika gyvensena" veiklos. Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą, įstaiga apdovanota *Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo sertifikatu*.
4. Dvejus metus įstaigoje, po du kartus per savaitę, nemokamai vykdyti fechtavimo užsiėmimai darželio vaikams, skatinant jų fizinį aktyvumą, ugdant sveikatos saugojimo, pažinimo bei socialinę kompetencijas. Pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su fechtavimo klubu „Floretė“ ir kartu įgyvendintas projektas „*Fektavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje*“, bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas.
5. Tradicinė veikla grupėje buvo keičiama į eksperimentų, tyrinėjimų, sveikatos stiprinimo užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse. Vykdytos 29 edukacinės išvykos į lėlių teatrą, biblioteką, Scenos menų

- mokyklą, parkus, muziejus, netoli esančias progimnazijas. Vaikų kūrybiškumas ugdytas ne tik įstaigoje: 18 pedagogų pristatė vaikų meninius darbus parodoms, 8 pedagogai dalyvavo vaikų kūrybinių darbų konkursuose, trijų grupių vaikai dalyvavo respublikiniuose meno festivaliuose ir tarptautinėje virtualioje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų šventėje „Mažieji talentai“. Stiprinta vaikų emocinė ir fizinė sveikata dalyvaujant LTOK ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ I ir II etapuose aktyviai sportavo 8 grupės, 152 vaikai (4-6m.). Gausiai dalyvauta kitų įstaigų organizuojamoje projektinėje veikloje - 14 pedagogų ir 9 grupių vaikai dalyvavo 8-ioose miesto, 34-ioose respublikiniuose bei 3-ioose tarptautiniuose projektuose.
6. Užtikrinant kasdieninės ugdomosios veiklos kokybę ir didesnę dėmesį skiriant vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu, buvo vykdomos kolegialaus mokymosi dienos *Mokytojas - mokytojui*, kurių metu praktiškai išbandyta 25-ios projekto "Inovacijos vaikų darželyje" veiklos, jos organizuotos, stebėtos, pristatytos ir aptartos mokytojų metodiniuose pasitarimuose.
 7. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami tarpusavyje atnaujino ugdymo turinio planavimo bei vaikų pasiekimų fiksavimo vertinimo formas. Patobulintas planavimas ir vertinimas suteikia galimybę mokytojams ugdymą organizuoti kryptingai, nuosekliai, šiuolaikiškai.
 8. Stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją, darželyje suorganizuoti du seminarai visiems pedagogams, taip pat 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo klausimais. Dvi pedagogės baigė 40 val. mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, mokymai organizuoti įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Direktorė dalyvavo ISM Švietimo lyderystės paskaitose „Kaip formuoti švietimo bendruomenę“ ir „Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai“, tobulindama asmeninio veiksmingo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo žmonėms, strateginio švietimo įstaigos valdymo gebėjimus.
 9. Tęsiant bendradarbiavimą su VDU ir Kauno kolegija 12 studentų atlikto pedagoginę praktiką, praturtindami įstaigos veiklą šiuolaikinėmis mokslo naujovėmis.
 10. Gerinti ugdymo sąlygas ir racionaliai panaudojant sutaupytas lėšas už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšas, lopšelyje-darželyje 2022m. vasarą suremontuota viena lopšelio grupė už 8980,00 Eur, įkurta patirtinio ugdymo erdvė „Linksmosios dirbtuvėlės“ už 700,00 Eur.
 11. Sprendžiant energetinių resursų sąnaudų mažinimo problemą bei skatinant atsinaujinančių energijos išteklių naudojimą, įrengta saulės jėgainė. Per 6 jėgainės darbo mėnesius sutaupyta 11 000 kWh elektros energijos.
- Atliepiant Kauno miesto strategines kryptis bei priemonę Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ pasiektos 2022 SVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės:
- Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius -8;
 - Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis pagerėjo 10 proc. -82 proc.;
 - Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, pagerėjo 3 proc. - 93proc.;
 - Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis, proc. -90proc.
- Atsižvelgiant į lopšelio-darželio duomenų analizę, strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, ūkinės-finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2022m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, ugdymo turinį integruojant ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius	Pagerės kasdieninės ugdomosios veiklos kokybė, didesnę dėmesį skiriant vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu	70 proc. pedagogų į ugdymo turinį integruoja ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius	98 proc. pedagogų į ugdymo turinį integravo ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius, taip pagerindami kasdieninės veiklos ugdymo kokybę.
		70 proc. pedagogų dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas	84 proc. pedagogų dalinosi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu; Dviejų mokytojų darbo patirtis buvo pristatyta Kauno miesto pedagogams, KŠIC organizuotame metodiniame renginyje "Vaikų ugdymosi patirtys".
		5 proc. pagerėję vaikų pasiekimai problemų sprendimo, kritinio mąstymo, mokėjimo mokytis srityse	10 proc. pagerėję vaikų pasiekimai problemų sprendimo, kritinio mąstymo, mokėjimo mokytis srityse, tradicinę veiklą grupėje pakeitus į eksperimentų, tyrinėjimų, sveikatos stiprinimo užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse, pradėjus efektyviau taikyti STEAM veiklas, išnaudojus IT technologijas edukaciniams tikslams.
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę bei savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 90 proc.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 93proc.
		Pilnai užbaigtas ES projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-	Užbaigtas ES projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012. Projekto metu išbandytas modelis

		ESFA-K-728-02-0012 įgyvendinimas	įstaigoje taikomas ir toliau, pakeičiant leistiną dalį valytojo etato į mokytojo padėjėjo etato dalį ir taip gerinant didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų savijautą bei siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų.
		Iki projekto pabaigos įsigyta ugdomųjų priemonių šiuolaikiškų ugdymosi metodų ir formų taikymui	Įsigyta ugdomųjų priemonių šiuolaikiškų ugdymosi metodų ir formų taikymui iš netiesioginių projekto lėšų už 2463,24 Eur.
1.2. Stiprinti ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo procesus, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties	Patobulintos pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistemos	Iki 2022-12-20 atnaujinta ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema, didesnį dėmesį skiriant pačio vaiko savęs vertinimui	Iki 2022-12-20 atnaujinta ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema, didesnį dėmesį skiriant pačio vaiko savęs vertinimui.
		Iki 2022-10-15 įdiegta kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną	Iki 2022-10-15 įdiegta kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną, sudaranti galimybes prasmingiau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.
		2022 m. 02-12 mėn. 95 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“	100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“ tobulindami pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sritis.
	Padidės tėvų, dalyvaujančių ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime, dalis	Iki 2022-12-20 ugdytinių tėvams suorganizuotas informacinis renginys „Dėmesys kiekvienam vaikui“	2022 m. lapkričio 16 d. ugdytinių tėvams suorganizuotas informacinis renginys „Dėmesys kiekvienam vaikui“, stiprinant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, tėvų integravimą į ugdomąjį procesą.
60 proc. tėvų dalyvaus turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime		66 proc. tėvų dalyvavo ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime užpildydami anketas, siūlydami veiklas, idėjas, priemones.	

1.3. Sutelkti įstaigos bendruomenę vaikų psichologinio ir fizinio saugumo gerinimui	Tęsiamas gamtosauginės mokyklos idėjų įgyvendinimas	80 proc. ugdytinių dalyvauja gamtosauginės mokyklos 2022 m. prioritetinės srities „Sveika gyvenšana“ veikose	8 tėvai organizavo ir įgyvendino edukacines veiklas grupėse. 80 proc. ugdytinių dalyvavo gamtosauginės mokyklos 2022 m. prioritetinės srities „Sveika gyvenšana“ veiklose. Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą, įstaiga apdovanoja Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo sertifikatu.
		Įgyvendinti tarptautinės eTwinning programos aplinkosauginės tematikos projektai	3 3 tarptautinės eTwinning programos aplinkosauginės tematikos projektai, keičiantis pedagoginio darbo patirtimi ir siekiant ugdymo turinio įvairovės.
	Pagerės vaikų fizinis ir socialinis aktyvumas bei pozityvus požiūris į sportą	6 grupės dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“	8 grupės dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, stiprinant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.
		5 ikimokyklinio ugdymo pedagogės tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse	26 ikimokyklinio ugdymo pedagogės tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse. Gautas žinias pritaikė organizuodami ugdomąsias veiklas.
		Vieną kartą per savaitę, kiekvienai grupei organizuojama integruota veikla „Judrioji diena“, bendradarbiaujant specialistams ir grupės mokytojams	Vieną kartą per savaitę, kiekvienai grupei organizuota integruota veikla „Judrioji diena“, bendradarbiaujant specialistams ir grupės mokytojams. Įtraukti visi lakantys vaikai (apie 70 proc.), sportuota pagal LTOK paruoštas vaizdo pamokas.
		Įgyvendinamos vaikų socialines	2 Ugdytinių savijautos bei saugumo užtikrinimui darželyje vykdoma

		emocines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“	socialinio emocinio ugdymo programa "Kimochi ikimokyklinio amžiaus vaikams ir trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa "Zipio draugai".
	Bendradarbiaujant vaikams, tėvams ir darbuotojams įkurtos erdvės atsipalaidavimui, emociinei savijautai gerinti	Nuo 2022-05-02 iki 2022-10-01 darželio kieme veikia poilsio ir atsipalaidavimo erdvės: Pojūčių takas pagal S. Kneipo metodiką; Vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis; Vandens fontanas; Suolai poilsiui; Bibliotekėlės namelis.	Įveiklinus visą įstaigos bendruomenę, įkurtos darželio kieme erdvės atsipalaidavimui, emociinei savijautai gerinti: pojūčių takas pagal S. Kneipo metodiką, vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis, vandens fontanas, suolai poilsiui, bibliotekėlės namelis. 2022-12-21 dieną kieme suorganizuota „Kalėdinė mugė“ subūrusi visą bendruomenę pasidalinti gerumu ir dėmesiu su šalia esančiais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdyta patirties sklaida, skaitytas pranešimas Apskritojo stalo diskusijoje „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ bendradarbiaujant su NŠA (ES projektas „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001).	Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams 2022-03-29 ir 30 dienomis ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vadovams ir pavaduotojams 2022-04-08d. pristatyti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės vertinimo metodikų išbandymo rezultatai bei pateikti gerosios praktikos pavyzdžiai.
3.2. 2022m. gegužės 13 d. įstaigoje surengtas jubiliejinis Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutės“ vardą, respublikinis sambūris-metodinė diena „Saulučių darželiuose pasėkime kultūrą...“	Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas bei įvykdyta pedagogų darbo patirties sklaida respublikos mastu. Įstaiga pristatyta 54 pedagogams iš 13 Lietuvos „Saulutės“ vardą turinčių darželių. Vaikai turėjo galimybę pademonstruoti savo komunikavimo ir pasitikėjimo savimi įgūdžius.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, deranti su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis ir	Iki 2023-08-31 programa įvertinta Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo programų vertintojų ir gautas savivaldybės tarybos pritarimas

	<p>Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p> <p>Patobulintos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą</p> <p>Stabili tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>Du kartus per savaitę kiekvienai grupei organizuojamos praktinių įgūdžių lavinimo veiklos naujai įkurtoje erdvėje „Žinau, moku galiu“;</p> <p>Iki 2023-12-15 įgyvendinti 5 edukaciniai projektai orientuoti į patirtinės, gamtosauginės vaikų kompetencijos tobulinimą;</p> <p>5 proc. patobulinti vaikų problemų sprendimo, kritinio mąstymo įgūdžiai, mokėjimo mokytis kompetencija</p> <p>90 proc. pedagogų iki 2023-12-20 kėlė kvalifikaciją inovatyvių ugdymo metodų pritaikymo veiklose tematika;</p> <p>Vaiko dienvakareje 20 proc. padidinta trukmė, skirta vaikų žaidybinei veiklai;</p> <p>Iki 2023-12-20 parengti ir pristatyti 5 ugdomųjų veiklų planai, teikiant rekomendacijas ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Iki 2023-12-01 ne mažiau kaip 93 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p> <p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p>	<p>80 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę – tiriamąją;</p> <p>3 proc. pagerėję ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai;</p> <p>Iki 2023-12-20 sukurtos 5 virtualios ugdymosi aplinkos, tobulinant IT priemonių panaudojimo galimybes;</p> <p>Iki 2023-02-01 įkurta nauja erdvė „Žinau, moku, galiu“;</p>

		<p>Iki 2023-12-01 įkurta lauko stimuliacinė laboratorija;</p> <p>Iki 2023-12-20 įsigyta edukacinių priemonių vaikų patirtinei, STEAM veikloms vykdyti.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Pagerėjusi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybė</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikams inovatyviai stiprinti emocinę ir fizinę sveikatą</p> <p>Padidės labai gerai ir vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis procentais</p>	<p>Iki 2023-12-15 organizuotos 4 bendros specialistų ir mokytojų veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais;</p> <p>Iki 2023-12-20 90 proc. pedagogų ne mažiau kaip vieną kartą per metus tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje;</p> <p>Iki 2023-12-15 parengtas švietimo efektyvumo pagalbos klausimynas ir atlikta SUP turinčių vaikų tėvų apklausa.</p> <p>Iki 2023-06-01 įrengta oro jogos salė;</p> <p>Nuo 2023-09-01 kiekvienai grupei vieną kartą per savaitę vykdomi oro jogos užsiėmimai;</p> <p>Iki 2023-12-01 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio taryba direktorės Vaidos Noreikienės 2022 metų užduočių įgyvendinimą vertina labai gerai. Užduotys pilnai įvykdytos ir viršija rezultatų vertinimo rodiklius. Direktorė nuolat rūpinasi kokybiško vaikų ugdymo sąlygų sudarymu: atnaujina ugdomasias erdves, kuria palankų mikroklimatą, įgyvendina inovatyvias ugdymo organizavimo formas, užtikrina vaikų saugumą. Siūlome tęsti pradėtus kiemo aplinkos atnaujinimo darbus, lauko edukacinių erdvių kūrimą.

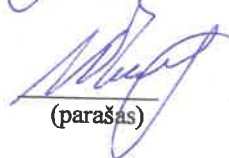
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



(parašas)
Vaida Liepinaitienė
(vardas ir pavardė)2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje diegiamas inovatyvus grupės veiklos organizavimo modelis, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti; atnaujinta vaiko individualios pažangos stebėsenos sistema; įstaigos bendruomenė sutelkta vaikų psichologinio ir fizinio saugumo gerinimui, įgyvendinimą gamtosauginės mokyklos idėjas, už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą įstaiga apdovanota Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo sertifikatu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)
Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)2023-02-14
(data)Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)
Vaida Noreikienė
(vardas ir pavardė)2023-02-17
(data)