

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VAIDOS NOREIKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024m strateginius tikslus - pagerinti ugdymo kokybę, pritaikant modernias ugdymosi strategijas; stiprinti įstaigą kaip besimokančią organizaciją; kurti saugią, funkcionalią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką bei atliepiant 2022 metų prioritetines veiklas – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams - pasiekti šie įstaigos veiksmingumą, sėkmingumą, efektyvumą įrodantys veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. 2022 metais įstaigoje taikant inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, kartu su Kauno miesto savivaldybe, sėkmingai užbaigtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „*Auklėtojo padėjėjas įtraukiajam ugdymui*“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012, įsisavinta 90904,86 Eur ES lėšų. Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, kai grupėje dirba viena auklėtoja ir dvi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo padėjėjos, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti. Pasibaigus projektui šis modelis įstaigoje taikomas ir toliau, pakeičiant leistiną dalį valytojo etato į mokytojo padėjėjo etato dalį ir taip gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų savijautą bei siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų. Iš netiesioginių projekto lėšų įsigyta ugdymo priemonių už 2463,24 Eur.
2. Įstaigą lanko 54 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų 11 turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 11 – vidutinių. Taip pat į grupes integruoti 8 užsieniečiai: 6 ukrainiečiai, 1 afganistanietis, 1 Didžiosios Britanijos pilietis. Atliepiant šių vaikų poreikius ir siekiant užtikrinti ugdymo prienamumą bei veiksmingumą, prie švietimo pagalbos specialistų komandos nuo rugsėjo mėnesio prisijungė psichologas ir dar vienas meninio ugdymo mokytojas. Stipresnė specialistų komanda leidžia užtikrinti kokybiškesnes įtraukiojo ugdymo sąlygas.
3. Vykdamt gamtosauginių mokyklų programą ir dalyvaujant tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje, įgyvendintos visos 2022m. prioritetinės srities "Sveika gyvensena" veiklos. Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą, įstaiga apdovanota *Žaliąja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo sertifikatu*.
4. Dvejus metus įstaigoje, po du kartus per savaitę, nemokamai vykdyti fechtavimo užsiėmimai darželio vaikams, skatinant jų fizinį aktyvumą, ugdant sveikatos saugojimo, pažinimo bei

socialinę kompetencijas. Pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su fechtavimo klubu „Flotetė“ ir kartu įgyvendintas projektas „*Fechtavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje*“, bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administravo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas.

5. Tradicinė veikla grupėje buvo keičiama į eksperimentų, tyrinėjimų, sveikatos stiprinimo užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse. Vykdytos 29 edukacinės išvykos į lėlių teatrą, biblioteką, Scenos menų mokyklą, parkus, muziejus, netoli esančias progimnazijas. Vaikų kūrybiškumas ugdytas ne tik įstaigoje: 18 pedagogų pristatė vaikų meninius darbus parodoms, 8 pedagogai dalyvavo vaikų kūrybinių darbų konkursuose, trijų grupių vaikai dalyvavo respublikiniuose meno festivaliuose ir tarptautinėje virtualioje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų šventėje „Mažieji talentai“. Stiprinta vaikų emocinė ir fizinė sveikata dalyvaujant LTOK ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ I ir II etapuose aktyviai sportavo 8 grupės, 152 vaikai (4-6m.). Gausiai dalyvauta kitų įstaigų organizuojamoje projektinėje veikloje - 14 pedagogų ir 9 grupių vaikai dalyvavo 8-iuose mieste, 34-iuose respublikiniuose bei 3-iuose tarptautiniuose projektuose.
6. Užtikrinant kasdieninės ugdomosios veiklos kokybę ir didesnę dėmesį skiriant vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu, buvo vykdomos kolegialaus mokymosi dienos *Mokytojas - mokytojui*, kurių metu praktiškai išbandyta 25-ios projekto "Inovacijos vaikų darželyje" veiklos, jos organizuotos, stebėtos, pristatytos ir aptartos mokytojų metodiniuose pasitarimuose.
7. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami tarpusavyje atnaujino ugdymo turinio planavimo bei vaikų pasiekimų fiksavimo vertinimo formas. Patobulintas planavimas ir vertinimas suteikia galimybę mokytojams ugdymą organizuoti kryptingai, nuosekliai, šiuolaikiškai.
8. Stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją, darželyje suorganizuoti du seminarai visiems pedagogams, taip pat 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo klausimais. Dvi pedagogės baigė 40 val. mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, mokymai organizuoti įgyvendinant ES finansuojamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Direktorė dalyvavo ISM Švietimo lyderystės paskaitose „Kaip formuoti švietimo bendruomenę“ ir „Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai“, tobulindama asmeninio veiksmingo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo žmonėms, strateginio švietimo įstaigos valdymo gebėjimus.
9. Tęsiant bendradarbiavimą su VDU ir Kauno kolegija 12 studentų atlikto pedagoginę praktiką, praturtindami įstaigos veiklą šiuolaikinėmis mokslo naujovėmis.
10. Gerinat ugdymo sąlygas ir racionaliai panaudojant sutaupytas lėšas, lopšelyje-darželyje 2022m. vasarą suremontuota viena lopšelio grupė už 8980,00 Eur, įkurta patirtinio ugdymo erdvė „Linksmosios dirbtuvėlės“ už 700,00 Eur.
11. Sprendžiant energetinių resursų sąnaudų mažinimo problemą bei skatinant atsinaujinančių energijos išteklių naudojimą, įrengta saulės jėgainė. Per 6 jėgainės darbo mėnesius sutaupyta 11 000 kWh elektros energijos.

Atliepian Kauno miesto strategines kryptis bei priemonę Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ pasiektos 2022 SVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės:

- Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius -8;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis pagerėjo 10 proc. -82 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, pagerėjo 3 proc. -93proc.;
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis, proc. -90proc.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio duomenų analizę, strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, ūkinės-finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2022m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pagerinti ugdymo kokybę, į ugdymo turinį integruojant ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius	Pagerės kasdieninės ugdomosios veiklos kokybę, didesnę dėmesį skiriant vaikų praktiniams įgūdžiams lavinti bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu	70 proc. pedagogų į ugdymo turinį integruoja ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius	98 proc. pedagogų į ugdymo turinį integravo ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius, taip pagerindami kasdieninės veiklos ugdymo kokybę.
		70 proc. pedagogų dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas	84 proc. pedagogų dalinosi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas bei mažinant mokytojo dominavimą įvairių veiklų metu; Dviejų mokytojų darbo patirtis buvo pristatyta Kauno miesto pedagogams, KŠIC organizuotame metodiniame renginyje "Vaikų ugdymosi patirtys".
		5 proc. pagerėję vaikų pasiekimai problemų sprendimo,	10 proc. pagerėję vaikų pasiekimai problemų sprendimo, kritinio mąstymo,

		kritinio mąstymo, mokėjimo mokytis srityse	mokėjimo mokytis srityse, tradicinę veiklą grupėje pakeitus į eksperimentų, tyrinėjimų, sveikatos stiprinimo užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse, pradėjus efektyviau taikyti STEAM veiklas, išnaudojus IT technologijas edukaciniams tikslams.
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę bei savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 90proc.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis, 93proc.
		Pilnai užbaigtas ES projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012 įgyvendinimas	Užbaigtas ES projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012. Projekto metu išbandytas modelis įstaigoje taikomas ir toliau, pakeičiant leistiną dalį valytojo etato į mokytojo padėjėjo etato dalį ir taip gerinant didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų savijautą bei siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų.
		Iki projekto pabaigos įsigyta ugdomųjų priemonių šiuolaikiškų ugdymosi metodų ir formų taikymui	Įsigyta ugdomųjų priemonių šiuolaikiškų ugdymosi metodų ir formų taikymui iš netiesioginių projekto lėšų už 2463,24 Eur.
1.2.Stiprinti ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo procesus, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties	Patobulintos pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistemos	Iki 2022-12-20 atnaujinta ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema, didesnę dėmesį skiriant pačio vaiko savęs vertinimui	Iki 2022-12-20 atnaujinta ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema, didesnę dėmesį skiriant pačio vaiko savęs vertinimui.
		Iki 2022-10-15 įdiegta kokybiška	Iki 2022-10-15 įdiegta kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną, sudaranti

		vaiko individualios pažangos stebėseną	galimybes prasmingiau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.
		2022 m. 02-12 mėn. 95 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“	100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“ tobulindami pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sritis.
	Padidės tėvų, dalyvaujančių ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime, dalis	Iki 2022-12-20 ugdytinių tėvams suorganizuotas informacinis renginys „Dėmesys kiekvienam vaikui“	2022 m. lapkričio 16 d. ugdytinių tėvams suorganizuotas informacinis renginys „Dėmesys kiekvienam vaikui“, stiprinant įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą, tėvų integravimą į ugdomąjį procesą.
		60 proc. tėvų dalyvaus turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime	66 proc. tėvų dalyvavo ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime užpildydami anketas, siūlydami veiklas, idėjas, priemones. 8 tėvai organizavo ir įgyvendino edukacines veiklas grupėse.
1.3.Sutelkti įstaigos bendruomenę vaikų psichologinio ir fizinio saugumo gerinimui	Tęsiamas gamtosauginės mokyklos idėjų įgyvendinimas	80 proc. ugdytinių dalyvauja gamtosauginės mokyklos 2022 m. prioritetinės srities „Sveika gyvensena“ veiklose	80 proc. ugdytinių dalyvavo gamtosauginės mokyklos 2022 m. prioritetinės srities „Sveika gyvensena“ veiklose. Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą, įstaiga apdovanota Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo sertifikatu.
		Įgyvendinti 3 tarptautinės eTwinning	Įgyvendinti 3 tarptautinės eTwinning programos aplinkosauginės tematikos

		programos aplinkosauginės tematikos projektai	projektai, keičiantis pedagoginio darbo patirtimi ir siekiant ugdymo turinio įvairovės.
Pagerės vaikų fizinis ir socialinis aktyvumas bei pozityvus požiūris į sportą		6 grupės dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“	8 grupės dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės, stiprinant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.
		5 ikimokyklinio ugdymo pedagogės tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse	26 ikimokyklinio ugdymo pedagogės tobulino kvalifikaciją vaikų sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo srityse. Gautas žinias pritaikė organizuodami ugdomasias veiklas.
		Vieną kartą per savaitę, kiekvienai grupei organizuojama integruota veikla „Judrioji diena“, bendradarbiaujant specialistams ir grupės mokytojams	Vieną kartą per savaitę, kiekvienai grupei organizuota integruota veikla „Judrioji diena“, bendradarbiaujant specialistams ir grupės mokytojams. Įtraukti visi lakantys vaikai (apie 70 proc.), sportuota pagal LTOK paruoštas vaizdo pamokas.
		Įgyvendinamos 2 vaikų socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Žipio draugai“ ir „Kimoči“	Ugdytinių savijautos bei saugumo užtikrinimui darželyje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa "Kimoči ikimokyklinio amžiaus vaikams ir trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa "Žipio draugai".
		Bendradarbiaujant vaikams, tėvams ir darbuotojams įkurtos erdvės	Įveiklinus visą įstaigos bendruomenę, įkurtos darželio kieme erdvės atsipalaidavimui, emociinei

	atsipalaidavimui, emocinei savijautai gerinti	ir atsipalaidavimo erdvės: Pojūčių takas pagal S. Kneipo metodiką; Vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis; Vandens fontanas; Suolai poilsiui; Bibliotekėlės namelis.	savijautai gerinti: pojūčių takas pagal S. Kneipo metodiką, vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis, vandens fontanas, suolai poilsiui, bibliotekėlės namelis. 2022-12-21 dieną kieme suorganizuota „Kalėdinė mugė“ subūrusi visą bendruomenę pasidalinti gerumu ir dėmesiu su šalia esančiais.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdyta patirties sklaida, skaitytas pranešimas Apskritojo stalo diskusijoje „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ bendradarbiaujant su NŠA (ES projektas „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001).	Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams 2022-03-29 ir 30 dienomis ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vadovams ir pavaduotojams 2022-04-08d. pristatyti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės vertinimo metodikų išbandymo rezultatai bei pateikti gerosios praktikos pavyzdžiai.
3.2. 2022m. gegužės 13 d. įstaigoje surengtas jubiliejinis Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutės“ vardą, respublikinis sambūris-metodinė diena „Saulučių darželiuose pasėkime kultūrą...“	Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas bei įvykdyta pedagogų darbo patirties sklaida respublikos mastu. Įstaiga pristatyta 54 pedagogams iš 13 Lietuvos „Saulutės“ vardą turinčių darželių. Vaikai turėjo galimybę pademonstruoti savo komunikavimo ir pasitikėjimo savimi įgūdžius.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo