

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

VAIDOS NOREIKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021m. strateginį tikslą – patobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, padidinant bendruomenės gamtosauginį sąmoningumą, buvo sutelkta bendruomenė gamtosauginės mokyklų idėjų įgyvendinimui, gerinant vaikų ugdymo kokybę bei pasiekimų ir pažangos lygį.

Remiantis plačiojo audito įsivertinimo išvadomis ir realizuojant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą "Pagerinti švietimo pagalbos vaikui sistemą, veiksmingiau tenkinant vaikų ugdymosi poreikius", nuo 2020-01-02 įgyvendinamas ES projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“, tobulinant švietimo pagalbos teikimą, gerinant vaikų savijautą bei siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų.

Įgyvendinat strateginio plano trečiąjį tikslą – atnaujinti ugdymo(si) aplinką, atitinkančią bendruomenės poreikius – suremontuotos laiptinės ir jose įkurtos naujos edukacinės erdvės, užtikrinant gerą vaikų savijautą ir saugumą.

Atliepiant Kauno miesto strategines kryptis bei priemonę Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ pasiektos 2020 SVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės:

- Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius -12;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis -70 proc.;
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis -86 proc.;
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis - 86 proc.

Įstaigos rezultatai įgyvendinant 2020metų veiklos planą

2020 m. dėmesys skirtas ugdymo kokybės tobulinimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio gerinimui, ugdytinių savijautos bei saugumo užtikrinimui.

2020 metų MVP veiklos rodiklių faktinės reikšmės:

Veiklos tikslas	Pasiekti rezultatai	Veiklos rodikliai	Ketvirtis	Vertinimas
Bendruomenės narių telkimas gamtosauginės	Gamtosauginės mokyklos keturių elementų igyvendinimas.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų	I II III IV	85 proc. 86 proc. 88 proc. 88 proc.

mokyklos idėjų įgyvendinimui.	5 proc. aukštesni ikimokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir socialiniai pasiekimai, vadovaujantis vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 8 proc. sumažintos vandens ir elektros energijos sąnaudos. Sukurtas ir įgyvendintas įstaigos projektas „Mano žalias pasaulis“. 86 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai	(globėjų, rūpintojų) dalis (procentai, vidurkis); Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Pasirašytų sutarčių skaičius	I II III IV I II III IV	69 proc. 69 proc. 76 proc. 85 proc. 0 vnt. 0 vnt. 0 vnt. 1 vnt.
Projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiajam ugdymui“ įgyvendinimas.	Praktiškai taikomas ugdymo organizavimo modelis, kai grupėje vienu metu dirba 3 darbuotojai: auklėtojas ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai. Suteiktos reikalingos konsultacijos auklėtojų padėjėjams ir auklėtojoms (viso 9 asmenims) leidžia užtikrinti, kad ugdymas būtų individualizuojamas, diferencijuojamas, siekiant, kad visavertį ugdymą gautų kiekvienas vaikas. Vykdant prevencinę programą „Kimoči“, 30 proc. vaikų patobulino socialinę kompetenciją. 86 proc. tėvų vaiko savijautą darželyje vertina gerai ir labai gerai.	Auklėtojų padėjėjų, dalyvavusių mokymuose, skaičius Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis	I II III IV I II III IV	6 vnt. 0 vnt. 0 vnt. 3 vnt. 86 proc. 86 proc. 88 proc. 88 proc.
Edukacinių lauko ir vidaus erdvių tobulinimas	Suremontuotos trys laiptinės. Įrengta edukacinė erdvė „Gyvasis kampelis“ sudaro sąlygas tobulinti vaikų pažinimo ir socialinę kompetencijas. 10 proc. įgyvendintas teritorijos apželdinimo projektas	Atnaujintų lauko erdvių skaičius Atnaujintų vidaus erdvių skaičius	I II III IV I II III IV	0 vnt. 0 vnt. 0 vnt. 1 vnt. 0 vnt. 3 vnt. 0 vnt. 0 vnt.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio duomenų analizę, strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, ūkinės-finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2020m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

Dėl šalyje paskelbtos pandemijos nebuvo skirta lėšų tęstiniams pastato fasado cokolio renovacijos darbams vykdyti.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai vertinimo rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 68 proc.)	Iki 2020-12-20d. 5 proc. (73 proc.) padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 72 proc.).	Iki 2020-12-20d. 5 proc. (77 proc.) padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 50 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 17 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Tėvai (globėjai) ugdymo kokybę vertina: Labai gera – 73 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 13,89 proc. (buvo 17 proc.) Patenkinama – 13,11 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 55 proc. (buvo 48 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 22 proc.) Patenkinama – 1 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Tėvai (globėjai) vaiko savijautą vertina: Labai gera – 63,6 proc. (buvo 48 proc.) Gera – 23,75 proc. (buvo 22 proc.) Patenkinama – 12,58 proc. Nepatenkinama – 0,07 proc.

<p>vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Suremontuotos trys laiptinės.</p>	<p>Iki 2020-03-10 renovuotos trijų laiptinių sienos ir lubos.</p> <p>Iki 2020-04-30 laiptinėse įrengtos trys edukacinės erdvės</p> <p>Iki 2020-05-01 laiptinėse įrengtos trys žaliosios sienelės.</p>	<p>Iki 2020-03-10 suremontuotos trijų laiptinių sienos, lubos, grindys už 7800,00 Eur - finansavimo šaltinis Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7302).</p> <p>Iki 2020-04-30 įrengtos trys edukacinės erdvės laiptinėse ir dvi edukacinės erdvės I aukšto koridoriuje panaudojant 1000,00 Eur Mokymo lėšų.</p> <p>Įtraukiant visą įstaigos bendruomenę iki 2020-05-01 laiptinėse įrengtos trys žaliosios sienelės.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės</p>	<p>Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iki 2020-12-31 ES projekto mokymuose dalyvauja 9 įstaigos mokytojų padėjėjai ir 3 mokytojos.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdymų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 40 % ES projekto lėšų.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė</p>	<p>Nuo 2020-01-02 įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iki 2020-12-31 ES projekto mokymuose dalyvavo 9 įstaigos mokytojų padėjėjai ir 3 pedagogės.</p> <p>Iki 2020-12-31 už 2700,00 Eur įsigyta IKT ugdymų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 tikslingai ir racionaliai įsisavinta 58 proc. (54 828,13Eur) ES projekto lėšų.</p> <p>Savivaldybės auditas įstaigos 2020 metais nevertino, VMVT atlikus lopšelio-darželio planinį patikrinimą pažeidimų nenustatė. Priešgaisrinės saugos patikrinimų metu įvertinta, jog įstaiga laikosi teisės aktų, nustatančių eksploatuojamų objektų priešgaisrinės saugos reikalavimus.</p> <p>Sukurta internetinė svetainė atitinka bendruosiuose</p>

	aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus	reikalavimuose valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų išdėstyta struktūros, informacijos, administravimo nuostatas. Paskirti atsakingi asmenys už informacijos susistemimą ir reguliarių atnaujinama bei pateikimą. Papildomai svarbiausią su įstaigos veikla susijusią informaciją svetainėje galima skaityti 5 užsienio kalbomis. Sukurta versija neįgaliesiems. Įdiegtas funkcionuojantis vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau keturių įstaigų partnerių projektinius duomenis, vykdžiau numatytus viešuosius pirkimus ir projekto įgyvendinimo tikslais tarpininkavau su savivaldybės bei agentūros atstovais, gyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“.	Laiku gautas darbo užmokesčio finansavimas, sėkmingai įvykdžius viešuosius pirkimus 39 asmenys iš keturių įstaigų-partnerių, kėlė kvalifikaciją mokymuose.
3.2. Dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros, keturiose vykdytose veiklose, skirtose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei tobulinti, įgyvendinant Europos Sąjungos fondų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“.	Įstaigos pedagogai žino naujoves ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės srityje. Patobulėjo lopšelio-darželio įsivertinimo sistema.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvaus švietimo įstaigos valdymo srityje
7.2. Vidinio bei išorinio įstaigos įsivertinimo ir vertinimo srityse

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė _____ (parašas) Vilma Simonaitė _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) Vaida Noreikienė _____ (data)