

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2024 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio "Saulutė" direktoriaus
2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-14

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "SAULUTĖ"**

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	10	29	290%	Visiems pedagoginiams darbuotojams buvo organizuoti mokymai įstaigoje
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	1	2	200%	Darželio pedagogai dalyvavo dvejuose patirties sklaidos renginiuose, aptariant atnaujinto PU turinio įgyvendinimo galimybes

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl kasmetinio veiklos vertinimo, metinių užduočių ir siekiamų veiklos rezultatų. 1.2. Neformalių renginių darbuotojams organizavimas, stiprinant gerą įstaigos mikroklimatą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	99	99%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	52,59	iš jų- 1 rezervinis mokytojo padėjėjo etatas
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0,5	1 rezervinio mokytojo padėjėjo etato nėra poreikio naudoti
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	54	54	100%	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	0,99	
					Ne pedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	24,75	iš jų- 1 rezervinis mokytojo padėjėjo etatas
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	5	6	120%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (žm.sk.)	3	
				Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (žm.sk.)	1		

					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm.sk.)	0	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm.sk.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (žm.sk.)	1	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm.sk.)	0,13	0,13	100%	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,13	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	8	8	100%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	4	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	8	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	50	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	70	64	91%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	33	
1. Tbulinti darbuotojų kvalifikaciją, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę. 1.1							
Atlikta lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa. 1.2.					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	46	
Parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programa. 1.3.					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	0	
Vykdomas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukio ugdymo ir inovatyvių ugdymo metodų taikymo srityse					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5	
1.4. Organizuotos kolegialaus mokymosi dienos "Mokytojas-mokytojai".					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)	40	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos	Ištaigos uždirbtų metų pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)	6,8	7,4	109%	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	1136384	
Pritraukti finansinius išteklius Gyventojų pajamų mokesčio ir trumpalaikės patalpų nuomos lėšomis.					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	612927	
1.1 Tikslingas pritrauktų lėšų panaudojimas, kuriant saugią, estetišką ir patrauklią ugdymosi aplinką. 1.2.					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	5243	
Darbuotojams skirtų neformalių renginių organizavimas, gerinant įstaigos mikroklimatą.					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (eur)	2299	
2. Papildomų finansavimo šaltinių paieška, gerinant vaikų ugdymosi kokybę. 2.1.					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	82355	
Pateikta paraiška Šviečiamajai gyvulininkystės programai įgyvendinti.					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	1915	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	6 355	
	Ištaigos pritrauktos lėšos (Eur)	2000	3599	180%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0	

					<i>Gauta parama pinigais (Eur)</i>	2434,00	
					<i>Gauta parama paslaugomis ir turtais (Eur)</i>	1165,00	Gauta parama turtais: apsauginės priemonės, du kompiuteriai ir du laminavimo aparatai.
					<i>Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)</i>	0	
	<i>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)</i>	0	2	200%	<i>Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	2	Pateiktos ir patenkintos dvi projektinės paraiškos: Lietuvos žemės ūkio ministerijos finansuota Šviečiamosios gyvulininkystės programa ir Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos vykdomas projektas "Futboliukas".
					<i>Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	2	
					<i>Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	0	
					<i>Nepatentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	0	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	90	98,6	110%	<i>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</i>	1121021	
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.					<i>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</i>	695282	
1.1. Nuolatinis prioritetų peržiūrėjimas, panaudojant lėšas.					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i>	969688	
1.2. Išlaidų kontrolės vykdymas.					<i>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	321509	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	648178	
					<i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</i>	25,88	
					<i>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	28019	
					<i>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</i>	9158	
					<i>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	0	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</i>	2017	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</i>	0	
					<i>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</i>	12400	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</i>	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	90	99,8	111%	<i>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)</i>	612927	
					<i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	611688	

	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</i>	80	86	108%	<i>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	76000		
					<i>Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	65195		
TURTAS								
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Turto priežiūros ir remonto vykdymas. 1.2. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita bei stebėseną, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.3. Kasmetinės turto priežiūros kontrolės vykdymas ir statinio apžiūros akto parengimas.	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</i>	4	3,59	90%	<i>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	12458,99		
	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>		89	91	102%	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	11323,02	
						<i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	1135,97	
						<i>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)</i>	13,94	
						<i>Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i>	9	
						<i>Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv.m)</i>	0	
	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	4,28	4,28	100%	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	120,02		
					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	120,02		
					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0		
	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	7,94	9,46	119%	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas (kv. m)</i>	85,14		
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)								
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Patobulintos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. 2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, deranti su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 3. Integruojami vaikų oro jėgos užsiėmimai, stiprinant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą. 4. Dalyvavimas tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje, tobulinant vaikų pažinimo kompetenciją.	<i>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	160	151	94%	<i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	30		
					<i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	121		
	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</i>		0	6	600%	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	17	Atvykusių vaikų iš kitų ugdymo įstaigų ženkliai daugiau nei išvykusių
						<i>Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio programą, dalis (proc.)</i>	92	
						<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	11	
	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i>	13	21	161%	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)</i>	0		

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)	32	Atvyko daugiau vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius (žm. sk.)	0		
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)	32		
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Patobulintos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. 2. Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertybinių nuostatų ir gebėjimų plėtojimas, keičiant tradicinę veiklą grupėje į pažintinę - tiriamąją. 3. Integruojami vaikų oro jėgos užsiėmimai, stiprinant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą. 4. Dalyvavimas tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje, tobulinant vaikų pažinimo kompetenciją.	Ugdymo įstaigų lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	24	25	104%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	50		
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	5	3	60%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	1		
						Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	4	Išvyko į kitą ugdymo įstaigą daugiau vaikų, nei atvyko.
						Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	49	
		Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	40	36	90%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	18	
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0	
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0		
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	18		
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS								
II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Taikyti strategijas, skaitinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinių patirtį 2. Tobulinti vaikų kasdienes praktinius įgūdžius patirtinio ugdymo erdvėje "Žinau, moku, galiu". 3. Stiprinti emocinę ir fizinę sveikatą vykdant vaikų oro jėgos užsiėmimus. 4. Įgyvendinti gamtosausinės mokyklos 2023m. prioritetinės srities "Energija" veiklas. 5. Parengti ir įgyvendinti ugdomųjų veiklų planai, teikiant rekomendacijas ugdymo kokybės gerinimui. 6. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 7. Sukurti virtualias ugdymosi aplinkas, tobulinant IT priemonių panaudojimo galimybes.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	82	82	100%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	83		
						Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	82	
		Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	90	197	219%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)	148	Skaičiuojant kriterijų, dubliuojami vaikai, pagerinę abi kompetencijas.
						Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	148	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	90	100	111%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	100		

				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)	100	
Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	95	105%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	95	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	93	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	97	
Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	13	12	92%	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	11	
				Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)	11	
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	60	68	113%	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	67	
				Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	68	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	71	
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	15	48	320%	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	29	Didesnis pedagogų aktyvumas dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdymo kokybės gerinimo projektuose.
				Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)	6	
				Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	13	
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	90	100	111%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	34	Nurodytas baigusių priešmokyklinio ugdymo programą vaikų skaičius 2023-08-31
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	90	200	222%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	34	Remiantis priešmokyklinio amžiaus vaikų 2023-05-15 pasiekimų ir pažangos įvertinimu. Skaičiuojant kriterijų, dubliuojami vaikai, pagerinę abi kompetencijas.
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.)	34	Remiantis priešmokyklinio amžiaus vaikų 2023-05-15 pasiekimų ir pažangos įvertinimu
Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	97	107%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	24	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	0	

	<i>Istaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	5	4,4	88%	<i>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</i>	4	
					<i>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</i>	4	
	<i>Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.) (priešmokyklinis ugd.)</i>	65	71	109%	<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.)</i>	6738	
					<i>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</i>	358	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Sudarytos sąlygos vaikams inovatyviai stiprinti emocinę ir fizinę sveikatą: 1.1 Įrengti oro jėgos salę; 1.2. Kiekvienai grupei vieną kartą per savaitę organizuoti oro jėgos užsiėmimus. 2. Vykdyti vaikų psichinės sveikatos stiprinimo programas: 2.1. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa "Kimochi" ikimokyklinio amžiaus vaikams. 2.2. Trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė programa "Žipio draugai".	<i>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)</i>	85	93	109%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	13	
					<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	69	
					<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	2	
	<i>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</i>	70	100	142%	<i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i>	11	
					<i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i>	11	Kiekviena grupė dalyvauja vykdomuose oro jėgos užsiėmimuose
	<i>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i>	85	96	113%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)</i>	24	
					<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	3	
IV Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas 1. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. 1.1. VGK efektyvesnių veiklos formų taikymas, siekiant laiku atpažinti vaikų ugdymosi poreikius. 1.2. Organizuoti bendras specialistų ir mokytojų veiklas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams; 1.3. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, atliepiant kiekvieno vaiko individualius poreikius. 1.4. Parengti švietimo efektyvumo pagalbos klausimyną ir atlikti SUP turinčių vaikų tėvų apklausą. 1.5. Atnaujinti ir aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis logopedo ir meninio ugdymo mokytojo kabinetai.	<i>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	24	21	88%	<i>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	32	
					<i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	0	
					<i>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	13	
					<i>Socialinio pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	13	
					<i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	5	
	<i>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	40	36	90%	<i>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	18	
					<i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	0	

				<i>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	5	
				<i>Socialinio pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	12	
				<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	3	

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio "Saulutė"
tarybos 2024-01-29
protokoliniu nutarimu Nr.1