

PRITARTA
Kauno savivaldybės tarybos
2022 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“
direktoriaus
2022 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V-47

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	76	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	82	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	82	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	10	

Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	496728 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 435833 eurų; turtui – 0 eurų (2022)
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginis planas nustato veiklos gaires 2022-2024 metams. Išskiriamos prioritetingos kryptys: ugdymo kokybės gerinimas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimas, modernios bei saugios aplinkos kūrimas.

Strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklos bendruomenės poreikius. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo bei išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas, socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus bei turimus išteklius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Saulutė“ vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje veikia 11 grupių- 2 lopšelio, 7 darželio ir 2 priešmokyklinio ugdymo, kuriose ugdomi 206 vaikai. Į bendrosios paskirties ugdymo grupes integruoti 46 kalbos ir komunikacijos, judesio ir padėties sutrikimų turintys vaikai. Vaikams teikiama logopedo, socialinio pedagogo, meninio ugdymo mokytojo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Atliepiančiam šeimų poreikius ir ugdymo turinį integruojama ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase vaikų darželiuose ir priešmokyklinėse grupėse“, vienoje grupėje taikomi Valdorfo pedagogikos elementai. Siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, vykdomos socialinių įgūdžių formavimo programos „Zipio draugai“ ir „Kimoči“.

Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu įstaigoje pedagoginiam personalui yra skirta 25,95 etato. Lopšelyje-darželyje dirba 26 pedagogai: 23 turi aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 3 įgiję edukologijos magistro laipsnį, bei 3 – aukštesnįjį išsilavinimą. Šešiolika pedagogų yra įgiję vyresniojo auklėtojo, du – auklėtojo metodinio kvalifikacinės kategorijas.

Įgyvendinant 2019-2021m. strateginius tikslus, pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir ugdymosi sąlygų gerinimo srityse:

- Patobulinta kasdieninės vaiko veiklos kokybė, orientuojant į aktyvią praktinę aplinkosauginę veiklą. Vaikai susipažino su artimiausia gamtine aplinka, aktyviai veikdami įgijo aplinkosauginių įgūdžių. Tikslingai parengtose aplinkose vaikai plėtojo socialinę bei gamtosauginę kompetencijas. Įsigijus šiltnamį pagerėjo sąlygos vaikų tyrinėjimui ir eksperimentavimui.
- Sutelkta bendruomenė gamtosauginės mokyklos idėjų įgyvendinimui. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su gamtosauginių mokyklų programų koordinatoriumi-visuomenine organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“, suburtas gamtosauginis komitetas gamtosauginės mokyklos programos elementų įgyvendinimui. Ugdymas tikslingai orientuotas į aktyvią praktinę aplinkosauginę veiklą. Įdėtos pastangos energetinių ir kitų resursų taupymui. Įvertinti vaikų pasiekimai ir pažanga gamtosauginėje kompetencijoje bei atlikta rezultatų lyginamoji analizė.
- Pagerinti įstaigos bendruomenės bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, užkertant kelią patyčioms ir smurtui. Organizuojant renginius, skirtus patyčių ir smurto prevencijai, įgyvendinant prevencines programas, vaikai išmoko įveikti juos ištikčiusius sunkumus, geba priimti ir suteikti pagalbą, jaučiasi saugūs darželyje ir šeimoje. Baigti Kauno PPT Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus mokymai „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ ir įgytos naujos kompetencijos leido teikti pagalbą vaikui ir šeimai efektyvesnėmis formomis.
- Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimai individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Parengta paraiška ir gautas finansavimas ES investicijomis finansuojamos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektui „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“. Projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ įgyvendintas per 28 mėnesius. Įdiegtas inovatyvus veiklos organizavimo modelis pagerino

specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integraciją. Auklėtojų padėjėjams baigus praktinius ilgalaikius mokymus, patobulėjo gebėjimai darbui su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais.

- Pagerintos vaikų saugumo ir higienos sąlygos, įvykdžius įstaigos remonto darbus. Atlikti pastato fasado apšiltinimo darbai sumažino išlaidas patalpų šildymui, pagerino įstaigos įvaizdį. Suremontavus tris laiptines, sienos išnaudojamos vaikų ugdymui/si. Pakeisti laiptų turėklai užtikrino atitiktą higienos normai. Vietoje demontuoto betoninio baseino vidiniame kiemelyje įrengta saugi, minkšta danga dengta žaidimų aikštelė. Pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos dviejose grupėse, atliekant pilną sienų, lubų ir grindų remontą.
- Patobulintos edukacinės lauko ir vidaus erdvės, įgyvendinant gamtosauginės mokyklos programos idėjas. Bendradarbiaujant su VDU Žemės ūkio akademijos studentais parengtas teritorijos apželdinimo projektas. Sukurta patraukli, funkcionali lauko edukacinė aplinka- įrengta sodo-daržo zona, Pojūčių takas, užtikrintas vaikų saugumas žaidimų aikštelėse. Didinant vaikų praktinių įgūdžių lavinimo galimybes lauke, įkurta edukacinė STEAM erdvė vaikų inžinerinių, matematinių, technologinių gebėjimų ugdymui "Miško erdvė".
- Įstaiga dalyvavo įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001). Direktorė baigė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių išorės vertintojų mokymus. 2021m. rugsėjo 16-17 dienomis Kauno lopšelyje-darželyje “Saulutė” vyko ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo išbandymas. Gauti rezultatai ir rekomendacijos panaudoti planuojant 2022-2024 m. įstaigos veiklą.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strategiją, pedagogai įgijo naujų kompetencijų, kurios į ugdymo procesą įnešė inovatyvumo ir kūrybiškumo, pagerino vaikų ugdymosi kokybę ir pasiekimus. Efektyvus gamtosauginės mokyklos idėjų integravimas, įvairių vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimas praturtino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Darbas suburtose darbo grupėse padėjo mažesnę patirtį turintiems pedagogams įgyti praktinių įgūdžių organizuojant renginius, projektus, stebint ir fiksuojant vaikų pasiekimus bei pažangą. Bendradarbiaujant įstaigos ir miesto pedagogams, įgyvendinti projektai, gilinant vaikų sveikatos, komunikavimo, socialinę kompetencijas.

Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Ugdymo kokybę ir vaiko savijautą darželyje 90 proc. tėvų vertina gerai ir labai gerai;• Pagerėję vaikų ugdymosi pasiekimai gamtosauginėje kompetencijoje, dalyvaujant tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje;• Ugdomoji aplinka sudaro sąlygas kokybiškam, saugiam ir veiksmingam vaikų ugdymuisi;• Vykdoma neformaliojo ugdymo programa „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“ padeda pagrindus tolesniam ir motyvuotam gilinimuisi į kalbas;• Geras lopšelio-darželio mikroklimatas įtakoja mažą darbuotojų kaitą;• Įstaigoje neužfiksuota nė vieno smurto ir patyčių atvejo;• Įstaigos veikla planuojama remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo ataskaitomis, atlikus pilotinį NŠA metodikų išbandymą.	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa tik iš dalies užtikrina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi perimamumą;• Trūksta nuoseklumo, tęstinumo veiklos planavime bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime;• Nenuoseklus ugdymo turinio inovacijų diegimas;• Nepilnai išnaudojamos turimos galimybės vaikams mokytis iš savo asmeninės patirties, savo mažų atradimų, eksperimentų ir žaidimų;• Ne visi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai gauna mokytojų padėjėjo pagalbą;• Gerosios mokytojų darbo patirties sklaidos stoka mieste, respublikoje.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, kuri derėtų su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis ir atnaujinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa;• Sukurti vieningą planavimo bei vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo sistemą;• Nuosekliai diegti ugdomajame procese projekto "Inovacijos vaikų darželyje" praktinius pavyzdžius;• Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką, pritaikant grupių ir lauko aplinkas patirtiniam ugdymui;• Teikti efektyvią pagalbą įvairių gebėjimų vaikams;• Didinti mokytojų patirties sklaidą, tobulinant profesinę kvalifikaciją bei formuojant patrauklios įstaigos įvaizdį.	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas;• Covid-19 pandemijos reikalavimai įtakoja bendruomenės sutelktumo mažėjimą, tėvų poreikio patenkinimą dėl pailginto darbo grupių, vaikų socializaciją;• Kylančios maisto produktų ir paslaugų kainos, tačiau nesikeičiantis užmokestis už darželį, neleidžia pilnai užtikrinti sveikatai palankios mitybos;• Gaunamas finansavimas riboja pilną įstaigai skirtų pareigybių (etatu) panaudojimą pagal rekomenduotiną pareigybių (etatu) normatyvų sąrašą;• Įstaigos fizinė aplinka yra visiškai nepritaikyta įtraukiojo ugdymo nuostatų užtikrinimui.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Atsakinga, atvira, besimokanti organizacija, užtikrinanti kokybišką ugdymą(si), atliepanti kiekvieno vaiko poreikius, formuojanti bendruomenės gamtosauginį sąmoningumą, kurianti saugią, funkcionalią, kūrybišką ugdymo(si) ir darbo aplinką.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti 2-7 metų amžiaus vaikams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ugdyti harmoningą, sveiką, motyvuotą, kūrybišką, puoselėjančią gamtosaugines idėjas, brandžią mokyklai asmenybę. Siekti nuolatinio pedagogų tobulėjimo ir bendradarbiaujant su tėvais padėti vaikui patirti laimingą vaikystę.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Kiekvienas vaikas yra nepakartojama kūrybinė laboratorija su nežabota fantazija, kurios skrydis beribis ir nesuvaldomas. Puoselėjamos vertybės: humaniškumas, pagarba, tolerancija, meilė gimtajam kraštui, bendruomeniškumas, nuolatinis mokymasis.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo kokybę, pritaikant modernias ugdymosi strategijas.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.

				finansavimo šaltiniai				
1. Kurti ir įgyvendinti pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas	Projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinių pavyzdžių diegimas ugdymosi procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai kuria vaiką į veiklą įtraukiančius kontekstus (2022)		Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	76	80	82
	Metodinio renginio „Inovatyvios ugdymo turinio patirtys“ organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasidalinta gerąja mokytojų darbo patirtimi, įdiegus projekto "Inovacijos vaikų darželyje" praktinius pavyzdžius (2022)		Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	74	75	76
	Gamtosauginio projekto „Būsiu sveikas“ vykdymas, dalyvaujant tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendinamos gamtosauginės mokyklos idėjos (2022)		Įvykdytų projektų skaičius	1		
	Ugdomųjų veiklų organizavimas netipinėse aplinkose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80 proc. vaikų, dalyvauja edukacinėse išvykose, ekskursijose, aktyviai veikdami netipinėse aplinkose įgijo praktinių įgūdžių (2022-2024)		Dalyvaujančių edukacinėse išvykose vaikų skaičius (proc.)	80	80	80

	Sportinės veiklos skatinimas, stiprinant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4 grupės dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; Vieną kartą per savaitę kiekvienai grupei organizuojama integruota veikla “Judrioji diena”, bendradarbiaujant specialistams ir grupės mokytojams (2022)		Dalyvaujančių grupių skaičius (vnt.)	4		
	Vaikų gamtosauginės kompetencijos tobulinimas, orientuojant į aktyvią praktinę aplinkosauginę veiklą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gautas apdovanojimas Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu (2023)					
	Du kartus per savaitę kiekvienai grupei organizuojamos kasdieninių praktinių įgūdžių lavinimo veiklos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patobulinti vaikų problemų sprendimų, kritinio mąstymo įgūdžiai, mokėjimo mokyti kompetencija (2023)					
	Skirtingų poreikių vaikų įtraukimo į ugdymo procesą optimizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sudarytos palankesnės sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai (2023)					

	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2023-05 mėn. atnaujinta ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. taikoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (2023)		Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (vnt.)		1	
	Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertybinių nuostatų ir gebėjimų plėtojimas vadovaujantis nauja PU programa ir rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. taikoma nauja priešmokyklinio ugdymo programa (2022-2024)		Grupių, taikančių rekomendacijų rinkinius skaičius (vnt.)	2	2	2
	Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Dramblys“ integravimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patobulintos 5 pagrindinės vaikų socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas (2024)		Grupių, integravusių programą „Dramblys“ skaičius (vnt.)			2
2. Patobulinti mokytojų taikomas ugdymo strategijas	Pagalba vaiko asmenybinės raidos vystymuisi, kuriant bendravimo ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikai gebės tinkamai elgtis, komunikuoti, tartis, bendradarbiauti (2024)		Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų,	76	80	82

	bendradarbiavimo kultūrą				rūpintojų dalis (proc.)			
	Skatinamas vaiko mokymosi procesas naudojant aktyvius ugdymosi metodus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kuriamos tyrinėjimo, iššūkių situacijos, integruojamos ugdymosi patirtys (2024)					
	Palaikomas žaidimas, kaip pagrindinė vaiko veikla	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai taiko žaidimų įvairovę, plėtoja vaikų žaidybinę patirtį(2024)					
3. Sukurti vieningą ugdymo turinio planavimo bei vaikų pasiekimų fiksavimo ir vertinimo sistemą	Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemų atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdomas mokytojų ir specialistų vieningas turinio planavimas. Sukurta ir naudojama Tėvų lūkesčių anketa, Vaiko individualios pažangos stebėsenos aprašas (2022)		Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	76	80	82
	Ugdomas vaikų gebėjimas vertinti savo ir kitų veiklą, elgesį ir darbus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikai moka išsakyti teigiamus komentarus ir pasiūlymus, tobulinimo galimybes (2022)					
	PU procesas planuojamas vadovaujantis nauja PU programa ir rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikai įgis Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje numatytas kompetencijas, pasirengs mokytis mokykloje, organizuojant įdomias,					

			prasmingas, tikslingas, šiuolaikiškas, ir į 5–6 m. vaikų iniciatyvas orientuotas veiklas (2022-2024)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 TIKSLAS – stiprinti įstaigą kaip besimokančią organizaciją.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Patobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo srityse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. 02-12 mėn. 95 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“ (2022)	300 eur. Mokymo lėšų	Dalyvaujančių mokymuose pedagogų dalis (proc.)	95		
	Mokymai pedagogams dėl atnaujintos PU programos taikymo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai įgis reikalingų gebėjimų darbui su nauja PU bendrąja programa ir priemonėmis, kurios talkins diegiant atnaujintą PU programą (2022-2023)	500 eur. Mokymo lėšų	Dalyvaujančių mokymuose PU pedagogų dalis (proc.)	100	100	
	Gerosios pedagoginės darbo patirties sklaida	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai mokysis drauge vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi,			Organizuotų atvirų veiklų skaičius (vnt.)	10	10

			atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų veiklas (2022-2024)					
	Sąlygų profesiniam tobulėjimui sudarymas ir kvalifikacijos tobulinimas	Direktorius	Darbuotojų motyvacijos mokytis skatinimas ir palaikymas, siekiant darbuotojų kvalifikacijos atitikties (2022-2024)	1900 eur. Mokymo ir 1500 eur. Savivaldybės biudžeto lėšų	Dalyvaujančių mokymuose darbuotojų dalis (proc.)	58	60	63
	Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Dramblys“ mokymai pedagogams	VšĮ Pozityvaus ugdymo institutas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Emocinio intelekto teorijos suvokimas ir pritaikymas kasdieninėje praktikoje, patobulintas mokytojo emocinis intelektas (2024)	300 eur Mokymo lėšų	Dalyvaujančių mokymuose pedagogų dalis (proc.)			12
2. Telkti darželio bendruomenę aktyviai partneriškai veiklai	Įstaigos bendruomenės narių pozityvių nuostatų į įtraukijį ugdymą formavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus (2022-2023)		Aktyviai dalyvaujančių ugdymo procese tėvų dalis (proc.)	70	75	80
	Tėvų dalyvavimas ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime, pildant Tėvų lūkesčių ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	70 proc. tėvų dalyvaus turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime (2022)					

Vaiko gebėjimų anketas								
Informacinio renginio tėvams „Dėmesys kiekvienam vaikui“ organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	70 proc. šeimų dalyvaus tėvų švietime (2022)						
Šeimos įtraukimo į ugdymo procesą įvairovės plėtra	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80 proc. tėvų aktyviai dalyvaus vaikų ugdymo procese (2024)						
Tėvų dalyvavimas darbo grupėje, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Padidės tėvų, dalyvaujančių ugdymo turinio planavime dalis. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (2023)						
Specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas planuojant ir organizuojant ugdomasias veiklas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vyraus nuoseklumas ir tęstinumas planuojant ir organizuojant veiklas (2023)			Suorganizuotų bendrų veiklų skaičius (vnt.)		5	
Lietuvos „Saulučių“ sambūrio susitikimo organizavimas, puoselėjant švietimo įstaigų bendrystės idėją	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasidalinta pedagogine darbo patirtimi su respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogais, vadovais	1000 eur. 1,2 proc. GPM lėšų		Suorganizuotų renginių skaičius (vnt.)	1		

			metodinėje dienoje (2022)					
	Savivaldos institucijų dalyvavimo įstaigos valdyje aktyvinimas	Direktorius, savivaldos institucijos	Tėvų, pedagogų ir vaikų apibendrinti pasiūlymai panaudojami įstaigos veiklos kokybės gerinimui (2022-2024)		Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	76	80	82

3 TIKSLAS – kurti saugią, funkcionalią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Patobulinti vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką	Įsigyta edukacinių inovatyvių ugdymo priemonių vaikų ugdymui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kuriama inovatyvi edukacinė aplinka (2022-2024)	9000 eur Mokymo lėšų	Įsigyta inovatyvių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	3	3	3
	Patirtinio ugdymo erdvės "Žinau, moku, galiu" įkūrimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įkurta erdvė vaikų kasdieninių įgūdžių lavinimui (2023-2024)	2000 eur Mokymo ir 5000 eur. įmokų už paslaugas lėšų	Dalyvaujančių edukacinėse veiklose vaikų dalis (proc.)		100	100
	Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas didesnį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdomoji aplinka dalinai pritaikyta skirtingų poreikių vaikams (2024)	1000 eur Mokymo lėšų	Pritaikytų aplinkų skaičius (vnt.)			1

	dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo organizavimui							
	Erdvių atsipalaidavimui, emocinei savijautai gerinti įkūrimas, bendradarbiaujant vaikams, tėvams ir darbuotojams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Darželio kieme veikia poilsio ir atsipalaidavimo erdvės: Pojūčių takas pagal S. Kneipo metodiką vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis, vandens fontanas, suolai poilsiui, bibliotekėlės namelis (2022)	500 eur. 1,2 proc. GPM lėšos	Įrengtų erdvių skaičius (vnt.)	1		
2. Pagerinti vaikų saugumo ir higienos sąlygas, atliekant remonto darbus	Drenažo įrengimo ir trinkelio klojimo darbai	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengta dalis drenažo bei suklota dalis trinkelio (2022)	130000 eur Savivaldybės biudžeto lėšų	Darbų atlikimas (proc.)	30	30	40
	Cokolio šiltinimo darbai	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Apšiltintas įstaigos pastato cokolis (2022)	39000 eur Savivaldybės biudžeto lėšų	Darbų atlikimas (proc.)	100		
	Vienos grupės patalpų sienų, lubų ir grindų remontas	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Pagerintos ugdymosi ir higienos sąlygos (2023)	20000 eur įmokų už paslaugas lėšų	Suremontuotų grupių skaičius (vnt.)		1	
	Lauko žaidimų aikštelės įrengimas	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Įkurta saugi erdvė vaikų fiziniam aktyvumui lavinti (2024)	10000 eur. įmokų už paslaugas ir	Įrengtų erdvių skaičius (vnt.)			1

				1,2 proc. GPM lėšų				
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo kokybę, pritaikant modernias ugdymosi strategijas.</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

<i>2 TIKSLAS – stiprinti įstaigą kaip besimokančią organizaciją.</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS – kurti saugią, funkcionalią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Mokytoja

Mokytoja

Mokytoja

Mokytoja

Loreta Kosjanenkienė

Kristina Jonuškienė

Birigita Rakauskienė

Edita Lindžienė

Radvilė Rumbutytė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ mokyklos tarybos

2022 m. kovo 18 d.

posėdžio protokolu Nr. 2