

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“**

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (vnt)	10	Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas
2. Inovacijų įgyvendinimas	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius (vnt.)	2	Vadovo veikos lūkesčiai (2026 m. vasario 25 d. Nr. 12-42-687
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	948 234 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 858 720 eurų; turtui – 0 eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2026-2028 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas 2026 m. vasario 24 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-1		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
<p>1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, siekiant veiklos kokybės.</p> <p>1.1 kurti saugią, sveiką ir aktyvinančią darbo aplinką, užtikrinat gerą darbuotojų savijautą;</p> <p>1.2 vykdyti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų;</p> <p>1.3 organizuoti tradicinius kasmetinius renginius darbuotojų komandinės veiklos efektyvumui didinti.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų stiprinimui.</p> <p>2.1. parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą, sudaryti sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos;</p> <p>2.2 sudaryti sąlygas mokytojų dalyvavimui NŠA projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001 stažuotėje Italijoje;</p> <p>2.3 ugdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mentorystės gebėjimus, vadovaujant studentų praktikoms (VDU, Kauno kolegijos).</p>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)	54	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	7	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,14	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	6	

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, užtikrinant įtrauktimi, universaliu dizainu mokymuisi (UDM) ir inovatyviais metodais grįstą ugdymą:</p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas mokinio padėjėjų dalyvavimui 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>1.2. Organizuoti metodinę dieną UDM principų taikymo tema.</p> <p>1.3. Skatinti pedagogų dalijimąsi gerąja patirtimi</p>	1.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	70	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
---	----	--	----	--

FINANSAI

<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Realizuoti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą:</p> <p>1.1. parengti metinį įstaigos biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis;</p> <p>1.2. užtikrinti tėvų įnašų, už teikiamas paslaugas įstaigoje, kontrolę;</p> <p>1.3. pasibaigus metų ketvirčiui atlikti įstaigos biudžeto faktinio vykdymo analizę, pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racionalių gautų lėšų naudojimo.</p> <p>2. Skatinti papildomų finansavimo šaltinių paiešką ir panaudojimą:</p> <p>2.1. dalyvauti ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje;</p> <p>2.2. tęsti dalyvavimą projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p>	1.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	5	Direktorius
		Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	14300	Direktorius
		Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur)	1760	Direktorius
<p>II. Išlaidos</p> <p>Racionaliai ir skaidriai naudoti finansinius išteklius:</p> <p>1.1. parengti metinį planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą VIPIS sistemoje (esant poreikiui tikslinamas), organizuoti viešųjų pirkimų procedūras užtikrinant racionalių įstaigai skirtų lėšų panaudojimą.</p> <p>1.2. tikslingai ir laiku panaudoti visus gautus asignavimus suplanuotoms prekėms, darbams, paslaugoms ir ilgalaikiam turtui per ataskaitinius metus;</p> <p>1.3. rengti ir viešinti internetinėje svetainėje įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitas.</p>	1.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	95	Direktorius
		Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	95	Direktorius
		Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų (proc.)	85	Direktorius

TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Efektyviai ir racionaliai valdyti įstaigos turtą, užtikrinant saugią ir šiuolaikišką ugdymo aplinką: 1.1. Atlikti vaikų žaidimų aikštelių techninę patikrą pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ ir vykdyti pateiktus nurodymus; 1.2. Pagerinti ugdymosi sąlygas, vienoje grupėje atliekant paprastąjį remontą; 1.3. užtikrinti energetinių šaltinių ekonomišką naudojimą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	2,47	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	91	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	4,28	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. 1. Patobulinti ugdymo proceso organizavimą, plėtojant pažangiųjų ugdymo metodų taikymą kasdieninėje ugdymoje veikloje: 1.1. Integruoti UDM principus į kasdienį ugdymo procesą; 1.2. sukurti ugdymosi kontekstus vaikų ankstyvojo profesinio orientavimo įgūdžiams stiprinti visose grupėse; 1.3. Vienoje ikimokyklinėje grupėje įsigyti išmanųjį ekraną, pagerinat vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimų ugdymą(si); 1.4. Įgyvendinti edukacinį projektą „Augu kartu su pasaka“; 1.5. Integruoti profesinio orientavimo sistemos „Mažieji meistrai“ veiklas į ikimokyklinio ugdymo turinį; 1.6. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pedagogų darbe.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	150	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	10	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	20	
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui plėtoti savo galias, patiriant ugdymosi sėkmę: 1.1. Integruoti UDM principus į kasdienį ugdymo procesą. 1.2. Sukurti ugdymosi kontekstus vaikų ankstyvojo profesinio orientavimo įgūdžiams stiprinti visose grupėse; 1.3. Įgyvendinti edukacinį projektą „Augu kartu su pasaka“; 1.4. Integruoti profesinio orientavimo sistemos „Mažieji meistrai“ veiklas į priešmokyklinio ugdymo turinį; 1.5. Vykdyti emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių formavimo programas.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	18	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	3	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	25	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)			
II. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas (ikimokyklinis ugdymas) 1. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną: 1.1. Taikyti individualizuotus ugdymo metodus; 1.2. Įdiegti vizualinės pagalbos priemones visose grupėse; 1.3. Taikyti inovatyvius metodus ir profesinio orientavimo elementus; 1.4. Naudoti vaiko stebėsenos priemonę "Pasiekimų žingsneliai"; 1.5. Skatinti tėvus dalyvauti ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime, pildant Tėvų lūkesčių ir vaiko gebėjimų anketas; 1.6. Integruoti į ugdymo turinį metodinės medžiagos rinkinį "Žaismė ir atradimai".	Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	20	
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	9	
	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	63	
	Vykdomy tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	11	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas (priešmokyklinis ugdymas) 1. Užtikrinti aukštą priešmokyklinio ugdymo kokybę ir vaikų pasirengimą mokyklai: 1.1. Taikyti individualizuotus ugdymo metodus; 1.2. Įdiegti vizualinės pagalbos priemones visose grupėse; 1.3. Taikyti inovatyvius metodus ir profesinio orientavimo elementus. 1.4. Skatinti tėvus dalyvauti ugdymo turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinime, pildant Tėvų lūkesčių ir vaiko gebėjimų anketas; 1.5. Integruoti į ugdymo turinį metodinės medžiagos rinkinį "Patirčių erdvės".	Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	
	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	3	
	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	74	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Kurti fiziškai ir emociškai saugią ugdymo aplinką: 1.1. Pateikti informaciją KPPT dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, psichologas

<p>priemonių vaikams, turintiems EES;</p> <p>Diegti prevencines socialinių-emocinių kompetencijų programas;</p> <p>1.3. Nuolat vertinti mikroklimatą ir organizuoti bendruomenės stiprinimo veiklas;</p> <p>1.4. Įdiegti vizualinius ženklus, dienotvarkes ar piktogramas, padedančias vaikams orientuotis ugdymo procese;</p> <p>Vykdyti Gamtosauginių mokyklų programą, dalyvaujant tarptautinio Aplinkosauginio švietimo fondo veikloje.</p>	<p>1.2.</p> <p>1.5.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<p>90</p>	
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Sukurti ir įdiegti nuoseklią UDM principų taikymo sistemą, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams:</p> <p>1.1. Taikyti UDM principus planuojant, organizuojant ir vertinant ugdymo procesą;</p> <p>1.2. Atnaujinti ugdymo priemones, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos);</p> <p>1.3. Užtikrinti informacijos prieinamumą įstaigos internetinėje svetainėje;</p> <p>1.4. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą planuojant ir organizuojant įtraukųjį ugdymą.</p>		<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>30</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija</p>
		<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>40</p>	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio "Saulutė"

tarybos 2026-03-18

protokolo Nr. 2 nutarimu Nr.1