



**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO,, SAULUTĖ“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2020 M. VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2020 m. vasario 5 d. Nr. V-33
Kaunas

Tvirtinu Kauno lopšelio - darželio „Saulutė“ 2020 m. veiklos planą.

Direktorė

Vaida Noreikienė

PATVIRTINTA
 Kauno lopšelio-darželio
 „Saulutė“ direktoriaus
 2020 m. *Vasaros 6d.*
 įsakymu Nr. *V-33*

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2020 METŪ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno lopšelyje-darželyje „Saulutė“ veikia 11 grupių: dvi-lopšelio, septynios - darželio, dvi – priešmokyklinio amžiaus grupės. Devynios grupės dirba 10,5 val., dvi – 12 val. 2019m. į darželį priimti 48 vaikai, nepateko 12 vaikų. Šiuo metu įstaiga maksimaliai užpildyta- lanko 209 vaikai.

Įstaigos socialinis kontekstas.

Šeimos, gaunančios socialinę pašalpą – 11

Vaikai iš išsituokusių šeimų - 9

Vaikai iš nesusituokusių šeimų - 29

Vaikai iš daugiavaikių šeimų - 14

Vaikai, kuriems reikalinga socialinė pagalba - 23

Vaikų, kurių globa perduota kitiems asmenims- 1

Mokesčio už ikimokyklinę įstaiga lengvata naudojasi 40 šeimų. Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius - 61. Vaikams, kuriems nustatyta skeleto-raumenų sistemos sutrikimai - 23. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos, meninio ugdymo ir neformaliojo ugdymo mokytojai. Pasinaudojus Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ teikiamomis galimybėmis, 2019-2020 m. m. įstaigoje dirba psichologas.

Mokinį skaičiaus įstaigoje kaita.

2018-2019m.m. veikė: (spalio 1d. duomenys)

- 2 lopšelio grupės – 30 vaikų;
- 7 ikimokyklinio ugdymo grupės – 137 vaikai;
- 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 40 vaikų;

Iš viso 207 vaikai.

2019-2020m.m. veikia: (spalio 1d. duomenys)

- 2 lopšelio grupės – 30 vaikų;
- 7 ikimokyklinio ugdymo grupės – 139 vaikų;

- 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 40 vaikų;
Iš viso 209 vaikai.

112 vaikų laukia lankytis ugdymo įstaigą nuo 2020 m. rugsėjo mėn.

Mokinių lankomumo duomenys.

2019 m. lankomumas darželio grupėse siekė 73,75 proc., lopšelio grupėse - 61 proc.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 23 d. sprendimu Nr. T-349 įstaigoje pedagoginiams personalui yra skirta 24,43 etato. Personalo kaita įstaigoje minimali. Lopšelyje-darželyje dirba 26 pedagogai: 23 turi aukštajį išsilavinimą, iš kurių 3 įgiję edukologijos magistro laipsnį, bei 3 – aukštesnijį išsilavinimą. Aštuoniolika pedagogų yra įgiję vyresniojo auklėtojo, du – auklėtojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Visi pedagogai atitinka ikimokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacinius reikalavimus, yra kompetentingi ir kūrybingi komandos nariai.

Žemės panaudos sutartis.

Lopšelis-darželis „Saulutė“ turi galiojančią valstybinės žemės panaudos sutartį Nr. 8SUN-9, išduota 2014-04-02 d. NŽT prie žemės ūkio ministerijos.

Higienos pasas (yra ar nėra).

Įstaiga turi galiojančią higienos pasą, išduotą Kauno visuomenės sveikatos centro 2013-11-12.

Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2007 metais. Konstatuota, kad būtina renovuoti šiluminį bei elektros ūkį. Parengti įstaigos techninis ir investicinių projektai, juose numatytos energijos taupymo ir pastato būklės gerinimo priemonės bei įstaigos pastato renovavimas.

II SKYRIUS

2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 m. įstaigos veiklos tikslai buvo sėkmingai įgyvendinti, pasiekti maksimalūs laukti rezultatai. Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą, nustatytos stipriosios pusės veiklos rodikliuose Mikroklimatas ir Ugdymo metodai. Tai lėmė tikslinį organizuota įstaigos veikla, skatinant aktyvų vaikų patirtinį ugdymąsi, tiriamąjį veiklą už įstaigos ribų bei tėvų dalijimąsi turima profesine kompetencija.

Pasiekta, jog 80 proc. vaikų, dalyvaudami edukacinėse išvykose, ekskursijose, susipažino su artimiausia gamtine aplinka, aktyviai veikdami netradicinėse aplinkose įgijo aplinkosauginių įgūdžių. Darželio kieme įrengus šiltnamį, vaikams buvo praplėstos sąlygos tyrinėjimui, eksperimentavimui, plėtojant socialinę ir gamtosauginę kompetencijas. Pastebėta, jog tai įtakojo

geresnį vaikų lankomumą. Lyginant su praėjusiais metais, 2019m. lankomumas buvo didesnis 3 proc. Šis veiklos rodiklis dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais.

Vaiko gerovės komisija vykdė veiklą, užtikrinančią pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, teikė kvalifikuotą pagalbą ugdytiniam, konsultacijas pedagogams. Tačiau pasigendama efektyvesnių veiklos būdų, formų bendradarbiaujant su tėvais, užtikrinant gerą vaikų savijautą ir sėkmingus ugdymosi rezultatus.

Ypatingas dėmesys buvo kreipiamas smurto ir patyčių prevencijai. Vykdoma socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“. Kasmet dalyvaujama respublikiniuose renginiuose „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“.

Sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių vaikų integracijos problemą ir bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybe, buvo pateikta paraiška pagal 2014-2020 m. Europos Sajungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Gautas ES struktūrinių fondų finansavimas 94 061,57 eur trims Kauno miesto ikimokyklinėms įstaigoms bei Prienų rajono Išlaužo pagrindinei mokyklai projekto „Auklėtojo padėjėjas įtraukiam ugdymui“ įgyvendinimui.

Kuriant saugią, higienos normos reikalavimus atitinkančią aplinką, užbaigtį fasado sienų šiltinimo ir apdailos remonto darbų, panaudojant 80057,00 eur Savivaldybės biudžeto lėšų. Įstaigos pajamų 7260,00 eur lėšomis, pakeisti trijų laiptinių laiptų turėklai, kurių tarpai atitinka higienos normą. Gerinant ugdymo sąlygas, suremontuota viena lopšelio grupė, panaudojant 2260,00 eur Savivaldybės biudžeto, 7470,00 eur įstaigos pajamų ir 1245,00 eur 2 proc. GPM lėšų. Virtuvės įranga atnaujinta už 2094,00 eur Savivaldybės biudžeto lėšų. Užtikrinant vaikų saugų buvimą lauke, demontuotas neveikiantis baseinas ir jo vietoje įrengta žaidimų aikštelių su minkšta danga, panaudojant 7163,00 eur Savivaldybės ir 2435,00 eur įstaigos pajamų lėšų. Tęsiant pradėtus lauko gerbūvio tvarkymo darbus, labai trūksta lauko drenažo sistemos, kurią įrengus nebūtų apsemiamos lauko žaidimų aikštelių ir rūsys.

Finansiniai metai baigiami be įsiskolinimų. Įstaigai užtenka tiek valstybės, tiek savivaldybės biudžeto lėšų.

2019 m. finansinių prioritetų realizacija

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Išlaidų pavadinimas	Skirta asignavimų 2019m. tikslų realizacijai	Panaudota asignavimų (2019 m. gruodžio 1d. duomenimis)
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos		432867,00	307644,00

		Darbo užmokestis	373300,00	267027,00
		Socialinio draudimo įmokos	5500,00	4004,00
		Mitybos išlaidos	5700,00	5700,00
		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	600,00	173,00
		Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	1500,00	624,00
		Šildymo išlaidos	13500,00	9668,00
		Elektros energijos išlaidos	4700,00	3496,00
		Vandentiekio ir kanalizacijos išlaidos	3000,00	2079,00
		Šiuokšlių išvežimo išlaidos	1500,00	1113,00
		Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	900,00	724,00
		Informacinių technologijų įsigijimo išlaidos	2200,00	1443,00
		Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	200,00	143,00
		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	20267,00	11450,00
2.	Valstybės biudžeto lėšos		183900,00	164154,00
		Darbo užmokestis	214396,00	155720,00
		Socialinio draudimo įmokos	2995,00	2306,00
		Ugdymo priemonių įsigijimo išlaidos	3148,00	3047,00
		Informacinių technologijų įsigijimo išlaidos	2352,00	2030,00
		Pažintinės veikos įsigijimo išlaidos	565,00	100,00
		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1602,00	951,00
3.	Įstaigos pajamų lėšos		68000,00	52483,00
		Mitybos išlaidos	45800,00	35739,00
		Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	1000,00	1000,00
		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	500,00	0,00
		Remonto prekės	5000,00	2792,00
		Remonto darbai	11200,00	10644,00
		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4500,00	2308,00
4.	2 % GPM lėšos	Gauta 2019 m.	3150,00	
		Panaudota remonto darbams	1245,00	
		Kartu su nepanaudotomis 2 % GPM lėšomis turima suma.	8700,00	
5.	Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	875,00	875,00

Informacija apie Istaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai		Išorinės sienos		Lauko durys		Vidinių sienos		Lubos		Vidinius durys		Grindys		Patalpos		Uždaros kabimų		Slidimo sistema		Vandentiekio sistema		Elektros instalacija		Elектрос skydimes		Sviestuvai		Nera poreikio		Pratikymas nėdegaliųjų poreikiams (jei reikia)		Komentarai	
Maisto ruošimas	Tualetai	Šildymas, vėdinimas	Vandeniekis, kanalizacija	Elektros sistema																													
NR	K	AK	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K	AK, K				
Paprastasis remontas																																	
Išorinės sienos																																	
Lauko durys																																	
Vidinių sienos																																	
Lubos																																	
Vidinius durys																																	
Langai																																	
Lauko durys																																	
Vidinių sienos																																	
Lubos																																	
Grindys																																	
Grindys																																	
Patalpos																																	
Patalpos																																	
Uždaros kabimų																																	
Uždaros kabimų																																	
Slidimo sistema																																	
Vandentiekio sistema																																	
Elektros instalacija																																	
Elектрос skydimes																																	
Sviestuvai																																	
Nera poreikio																																	
Pratikymas nėdegaliųjų poreikiams (jei reikia)																																	
Komentarai																																	

Santrumpos: NR – nereikalings remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Istaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdą teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti kasdieninės vaiko veiklos kokybę, orientuojant į aktyvią praktinę aplinkosauginę veiklą.	<p>70 proc. vaikų susipažins su artimiausia gamtine aplinka, aktyviai veikdami įgis aplinkosauginių įgūdžių. Tikslingai parengtose aplinkose vaikai plėtos socialinę bei gamtosauginę kompetencijas.</p> <p>Sudarytos salygos vaikų tyrinėjimui ir eksperimentavimui.</p> <p>Nustatytas vaikų turimas lygis gamtosauginėje kompetencijoje</p> <p>Praturtinta edukacinė aplinka vaikams patraukliomis ugdymo priemonėmis. 40 proc. pedagogų įgis žinių bei pritaikys jas praktiškai. Sukurtas ir įgyvendintas įstaigos projektas „Mano gatvės istorija“.</p>	<p>80 proc. vaikų susipažino su artimiausia gamtine aplinka, aktyviai veikdami įgijo aplinkosauginių įgūdžių. Tikslingai parengtose aplinkose vaikai plėtoja socialinę bei gamtosauginę kompetencijas.</p> <p>Sudarytos salygos vaikų tyrinėjimui ir eksperimentavimui.</p> <p>Nustatytas vaikų turimas lygis gamtosauginėje kompetencijoje</p> <p>80 proc. pedagogų įgijo žinių bei taiko jas praktiškai.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas projektas „Mano gatvės istorija“.</p>	<p>80 proc. vaikų susipažins su artimiausia gamtine aplinka, aktyviai veikdami įgis aplinkosauginių įgūdžių. Tikslingai parengtose aplinkose vaikai plėtos socialinę bei gamtosauginę kompetencijas.</p> <p>Sudarytos salygos vaikų tyrinėjimui ir eksperimentavimui.</p> <p>Nustatytas vaikų turimas lygis gamtosauginėje kompetencijoje</p> <p>Praturtinta edukacinė aplinka vaikams patraukliomis ugdymo priemonėmis. 50 proc. pedagogų įgis žinių bei pritaikys jas praktiškai. Sukurtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Mano gatvės istorija“.</p>

Komentaras: Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.	<p>Parengta ir laiku pateikta paraiška Europos socialinio fondo agentūrai.</p> <p>Vaikams organizuojamas patrauklus, srautinis ugdymas, skirtingose aplinkose ir su kitais pedagogais, išnaudojant turimas</p>	<p>Parengta ir laiku pateikta paraiška Europos socialinio fondo agentūrai. Gautas 94 061,57 eur. ES struktūrių fondų finansavimas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiam ugdymui“.</p> <p>Vaikams organizuojamas patrauklus, srautinis</p>	<p>Parengta ir laiku pateikta paraiška Europos socialinio fondo agentūrai.</p> <p>Gautas ES struktūrių fondų finansavimas ir įgyvendinamas projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiam ugdymui“.</p>

	<p>stiprišias pedagogo kompetencijas.</p> <p>Sudarytos palankesnės sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių vaikų integracijai.</p>	<p>ugdymas, skirtose aplinkose ir su kitais pedagogais, išnaudojant turimas stiprišias pedagogo kompetencijas.</p> <p>Dvejose grupėse sudarytos palankesnės sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių vaikų integracijai pritaikant auklėtojo ir dvių auklėtojų padėjėjų darbo modelį.</p>	<p>Vaikams organizuojamas patrauklus, srautinis ugdymas, skirtose aplinkose ir su kitais pedagogais, išnaudojant turimas stiprišias pedagogo kompetencijas.</p> <p>Sudarytos palankesnės sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių vaikų integracijai.</p>
Komentaras: Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.			

Tikslos	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektais realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti vaikų saugumo ir higienos sąlygas, atliekant įstaigos remonto darbus	<p>Dvieju laiptinių laiptų turėklų tarpai atitinkas higienos normą.</p> <p>Sumažėjė išlaidos patalpų šildymui, pagerėjės įstaigos įvaizdis.</p> <p>Vidinis kiemelis taps saugesnis žaisti vaikams.</p> <p>Įrengta erdvė vaikų veiklai lauke.</p> <p>Parengtas teritorijos apželdinimo projektas</p>	<p>Pakeisti trijų laiptinių laiptų turėklai, jų tarpai atitinka higienos normą. 25 procentais sumažėjo išlaidos patalpų šildymui, pagerėjės įstaigos įvaizdis.</p> <p>Vidinis kiemelis tapo saugesnis žaisti - jame įrengta erdvė vaikų žaidimams.</p> <p>Suremontuota viena lopšelio grupė, gerinant ugdymo sąlygas.</p> <p>Bendradarbiaujant su VDU Žemės ūkio akademijos studentais, parengtas teritorijos apželdinimo projektas.</p>	<p>Trijų laiptinių laiptų turėklų tarpai atitinkas higienos normą.</p> <p>Sumažėjė išlaidos patalpų šildymui, pagerėjės įstaigos įvaizdis.</p> <p>Vidinis kiemelis taps saugesnis žaisti vaikams.</p> <p>Įrengta erdvė vaikų veiklai lauke.</p> <p>Parengtas teritorijos apželdinimo projektas.</p>

Komentaras: Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.2. Mikroklimatas	3.2.1. Pagalbos atitiktis vaikų poreikiams	3.2.1. Pagalbos atitiktis vaikų poreikiams

2.2.4. Ugdymo metodai

Giluminio įsivertinimo išvados

Srities **Švietimo pagalba vaikui** Rodiklio 3.2.2. **Pagalbos paslaugų organizavimas** analizė ir išvados.

Komentaras:

Vadovaujantis 2019 m. Plačiojo įsivertinimo išvadomis, giluminiam įsivertinimui pasirinktas terti rodiklis 3.2.2. „**Pagalbos paslaugų organizavimas**“. Įsivertinta 3 lygiu. Atliekant įsivertinimą, analizuoti grupių pedagogų planavimo, vaiko gerovės komisijos veiklos dokumentai, grupių aplinkos vertinimas, atlikta pedagogų anketinė apklausa.

Įsivertinimo rezultatai rodo, kad stipriosios pusės yra šios:

1. Įstaigoje sukurta lanksti paslaugų teikimo sistema.
2. Bendruomenė apie teikiamas paslaugas informuojama išsamiai ir sistemingai. Dažniausiai informacija pateikiama naudojant elektroninį dienyną ir įstaigos internetinę svetainę.
3. Teikiamų paslaugų įvairovė tenkina šeimos poreikius.
4. Paslaugas teikia kvalifikuoti ir kompetentingi specialistai.
5. Vaiko gerovės komisija kiekvienam specialistui ugdymosi poreikių vaikui rengia švietimo pagalbos teikimo planą, kuris sustiprina specialistų bendradarbiavimą ir informacijos skliaudą tarp grupių pedagogų, šeimos ir specialistų.
6. Grupių pedagogai bendradarbiauja ir sistemingai konsultuoja dėl pagalbos vaikui teikimo su specialistais, vienodai prisiimdami atsakomybę už vaiko ugdymosi pažangą ir rezultatus.
7. Visose grupėse, koridoriuje, logopedo kabinete gausu priemonių visų pojūčių lavinimui.

Tobulintinos pusės:

1. Per mažas dėmesys skiriamas prevencinių programų įgyvendinimui, užtikrinant vaikų emocinę, socialinę vaiko sveikatą.
2. Daugėja vaikų, kuriems reikalingas logopedo pagalbos poreikis, nepakanka įstaigos žmogiškųjų ištaklių, todėl prioritetas teikiamas vaikams, atsižvelgiant į jų sutrikimo pobūdį ir amžių.

Siūlymai dėl veiklos kokybės tobulinimo: 2019 m. numatome didesnį dėmesį skirti prevencinių programų įgyvendinimui, užtikrinant 3-6m. vaikų socialinių, emocinių gebėjimų ugdymą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus auditu ir kitų institucijų išvados

Tikrinimo data	Institucija	Išvados ir nurodymai	Trūkumų pašalinimas
2019-02-25	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, nuobaudos netaikytos.	-

III SKYRIUS

2020 METŪ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planuojant 2020 metų veiklą, atsižvelgta į lopšelio-darželio strategines kryptis, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius, veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir siūlymus, vadovo 2019m. veiklos užduotis, bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Atliepiant Kauno miesto strategines kryptis bei įgyvendinant išstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Patobulinti ugdymo (si) proceso organizavimą, didinant bendruomenės gamtosauginę sąmoningumą“, 2020 m. bus telkiama bendruomenė gamtosauginės mokyklos idėjų įgyvendinimui, gerinant vaikų ugdomosi kokybę. Tikslui įgyvendinti bus panaudota 115 Eur 2proc. GPM ir 500,00 Eur mokymo lėšų.

Remiantis plačiojo įsivertinimo gautomis išvadomis ir realizuojant išstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą "Pagerinti švietimo pagalbos vaikui sistemą, veiksmingiau tenkinant vaikų ugdomosi poreikius", bus įgyvendinamas ES projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiajam ugdymui“, tobulinant švietimo pagalbos teikimą ir gerinant vaikų savijautą išstaigoje. Įgyvendinus šio tikslo priemones pagerės Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliai. Tikslo įgyvendinimui bus panaudota 11310,00 Eur ES struktūrinių fondų ir 500,00 Eur mokymo lėšų.

Įgyvendinant išstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 3 tikslą „Atnaujinti ugdymo/si aplinką, atitinkančią bendruomenės poreikius“, bus tobulinamos edukacinės lauko ir vidaus erdvės, įgyvendinant gamtosauginės mokyklos programos idėjas. Tikslo įgyvendinimui bus panaudota 250,00 Eur 2 proc. GPM, 14000,00 Eur išstaigos pajamų ir 500,00 Eur mokymo lėšų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – sutelkti bendruomenės narius gamtosauginės mokyklos idėjų įgyvendinimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis;	67 proc.	70 proc.
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtévių, rūpintojų) dalis;	67 proc.	70 proc.

Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	66 proc.	69 proc.
---	----------	----------

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištakliai	Pastabos
1.	Sutarties sudarymas su gamtosauginių mokyklų programų koordinatoriumi-visuomenine organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“	Direktorius	Visuomeninė organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“	Sausis	115,00 eur. 2proc. GPM lėšų	
2.	Gamtosauginio komiteto subūrimas aplinkosauginei veiklai organizuoti	Direktorius		Sausis		
3.	Gamtosauginės mokyklos programos elementų vykdymas	Gamtosauginis komitetas		Sausis-gruodis	500,00 eur. Mokymo lėšų	
4.	Bendruomenės sutelkimas energetinių ir kitų resursų taupymui	Direktorius		Sausis-gruodis		
5.	Gamtosauginio projekto „Mano žalias pasaulis“ vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Vasaris-lapkritis		

2 tikslas – patobulinti švietimo pagalbos teikimą, įgyvendinant projektą „Auklėtojo padėjėjas įtraukiam ugdymui“.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis;	67 proc.	70 proc.
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų	67 proc.	70 proc.

(globejų, įtėvių, rūpintojų) dalis; Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	16 vnt.	13 vnt.
--	---------	---------

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Auklėtojo padėjėjo įdabinimas ir veikla	Direktorius		Sausis- gruodis	7785,00 eur. ES lėšų	
2.	Projekto pristatymas įstaigos bendruomenei	Direktorius		Sausis		
3.	Auklėtojų padėjėjų konsultavimas	Direktorius	Kauno lopšelis- darželis „Liepaitė“	Sausis- gruodis	2375,00 eur. ES lėšų	
4.	Mokymai „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“ ugdomosi poreikių, bendradarbiavimo plėtotė ugdomo institucijoje“ organizavimas	Direktorius		Balandis- gegužė	550,00 eur. ES lėšų	
5.	Tėvų apklausos dėl vaikų savijautos ir ugdymo kokybės vykdymas	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Gegužė		
6.	Mokymų „Asmenų, dalyvaujančių vaiko ugdomo procese, ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendradarbiavimo plėtotė ugdomo institucijoje“ organizavimas	Direktorius	Dr. G. Slušnienė	birželis	600,00 eur. ES lėšų	

7.	Prevencinės programos „Kimoči“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Sausis-gruodis	500,00 cur. Mokymo lėšų	
8.	VGK efektyvesnių veiklos formų taikymas	VGK pirminkas		Sausis-gruodis		

3 tikslas – patobulinti edukacines lauko ir vidaus erdves, įgyvendant gamtosauginės mokyklos programos idėjas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis;	67 proc.	70 proc.
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis;	67 proc.	70 proc.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vienos lauko zonos įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	UAB „Žalia stotelė“	Gegužė	250,00 eur. 2 proc. GPM lėšų	
2.	Laiptinių remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Rugpjūtis	9000,00 eur. įstaigos pajamų lėšų	
3.	Vienos grupės grindų dangos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Rugpjūtis	5000,00 eur. įstaigos pajamų lėšų	
4.	Edukacinės erdvės „Gyvasis kampelis“ įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Gruodis	500,00 Mokymo lėšų	

V SKYRIUS
ATSIDAKITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	<p>Savininko teises įgyvendinančiai institucijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nustatytą tvarką atsiskaito apie biudžeto lėšų panaudojimą, programų vykdymą, ugdymo proceso įgyvendinimą • Direktoriaus veiklos ataskaita • Metinė vadovo veiklos ataskaita 	<p>Pagal nustatytais ir Savininko teises įgyvendinančios institucijos pateiktas formas raštu ir elektroninėmis versijomis</p> <p>Raštu</p> <p>Raštu</p>	<p>Pagal Savininko teises įgyvendinančios institucijos nustatytus terminus</p> <p>Iki vasario 5d.</p> <p>Iki balandžio 30 d.</p>
Direktorė	<p>Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl finansinės veiklos ataskaitos bei 2 % GPM ir ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimo • Dėl įstaigos veiklos tarpinių rezultatų. • Dėl veiklos plano įgyvendinimo • Direktoriaus veiklos ataskaita 	<p>Pranešimas ir informacija internetinėje svetainėje</p> <p>Pranešimas</p> <p>Pranešimas</p> <p>Pranešimas ir informacija internetinėje svetainėje</p>	<p>Kas ketvirtį</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Iki sausio 20d.</p>
Direktorės pav. ugdymui	Direktorei dėl veiklos užduočių, rezultatų ir rodiklių įgyvendinimo	2020 metų veiklos vertinimo ataskaita	Sausio mėn.
Direktorės pav. ugdymui	Direktorei dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir mokymo lėšų panaudojimo	Pranešimas	Gruodžio mėn.
Direktorės pav. ugdymui	Direktorei, mokytojų ir mokyklos tarybai apie įstaigos įsivertinimo rezultatus	Pranešimas	Gruodžio mėn.

Mokytojai	Direktorei pavaduotojai ugdymui dėl veiklos vertinimo rezultatų	2020 metų veiklos vertinimo ataskaita	Sausio mėn.
-----------	--	--	-------------

Direktorius pavaduotoja ugdymui



Loreta Kosjanenienė

Logopedė



Reda Mikalauskienė

Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą



Birutė Pročkytė

Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą



Sandra Olišauskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“

tarybos 2019 m. gruodžio 12 d.

posėdžio protokolu Nr. 4